



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ютановская средняя общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»

ПРИНЯТА

экспертным советом
МБОУ «Ютановская СОШ»
Председатель экспертного
совета: Пашнев А.Н.
Протокол № 1 от
« 11 » июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «Ютановская СОШ»
_____ Пашнев А.Н.

« 11 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Ютановская
_____ Жменя А.

Приказ № 35-01-10
от « 16 » июня 2022 г.



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«С любовью к домашним животным»

1- 4 классы

Разработчик:
С.А.Герасименко

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «С любовью к домашним животным» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность данной программы в том, что ее содержание отражает основные принципы построения экологического образования детей, начиная с младшего школьного возраста.

Программа познакомит детей с правилами ухода за домашними животными, научит ответственности за жизнь животных, предупредит о трудностях их содержания.

Общая характеристика программы

Новизна программы заключается в индивидуальном подходе к ребёнку, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность, активном вовлечении в работу родителей.

Практическая значимость.

Программа позволит подготовить детей к познанию некоторых правил и требований к содержанию животных, позволит познакомить с правилами ухода за ними, а также предупредить о трудностях содержания животных, об ответственности за жизнь питомцев.

Программа предполагает организацию деятельности учащихся от простого наблюдения и собирательства интересного их жизни живых организмов к их описанию и исследовательскому поиску. В результате такого вида деятельности дети начинают овладевать элементарными навыками основ научно – исследовательской работы.

При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении таких предметов как окружающий мир, изобразительное искусство, технологии; устанавливаются партнерские отношения между учениками и учителями, открываются возможности для самоутверждения.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель программы:

- Формирование у детей культуры общения с домашними животными как части экологической культуры, гуманного отношения к ним;
- Освоение научно обоснованных способов взаимодействия с домашними животными;
- Привитие любви ко всему живому, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных.

Основные задачи:

- Научить детей использовать имеющиеся знания о животных в повседневной жизни, умению работать индивидуально и в группе; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

- Развивать природные задатки и способности детей.
- Воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Место курса в образовательной программе начального общего образования

Программа рассчитана на 4 года обучения

Общее количество часов:

1 год обучения - 33 часа

2 год обучения - 34 часа

3 год обучения - 34 часа

4 год обучения - 34 часа

Из расчёта: 1 час в неделю.

Возраст детей

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 6,5-10 лет.

Описание места программы в структуре ООП

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Ютановская СОШ». Содержание программы соответствует общеинтеллектуальному направлению.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- познавательный интерес к изучению жизни животных и взаимодействию на них человека;
- бережное отношение к животным;
- творческая активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдать основное правило поведения в природе: Не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина.
- освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих УУД (универсальных учебных действий):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, выполняя различные роли в группе;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению;
- понимать точку зрения другого;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предметные результаты изучения курса

Учащиеся должны знать:

- что такое природа и животный мир;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды, влияющие на жизнь животных;
- глобальные экологические проблемы, влияющие на жизнь животных;
- разнообразие животных;
- редкие и охраняемые животные.

Учащиеся должны уметь:

- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за животными;
- участвовать в природоохранных акциях;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Результативность изучения определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Форма контроля знаний: круглый стол, творческие работы учащихся, викторины.

Тема 1. Как животные оказались в нашем жилище? Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать.

Практическая работа: Игра «Поле чудес» Домашние животные.

Конкурс рисунков: «Домашнее животное». Коллективная работа. Аппликация «Кошечка».

Тема 2. Почему мы любим животных? Красота и привлекательность животных. Интерес к животным, их огромное разнообразие.

Практическая работа: конкурс эрудитов - любителей животных.

Игра: «Угадай-ка».

Тема 3. Собаки - самые верные друзья человека. Основы практической кинологии - науки о собаках. Выставки. Литература о собаках.

Практическая работа: Работа со справочной литературой. Составление схемы «Первые домашние животные». Просмотр видеоматериалов, посещение выставки собак. Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки и др.

Тема 4. Кошки, которые не гуляют сами по себе.

Основы практической фелинологии - науки о кошках. История домашней кошки. Литература о кошках.

Практическая работа: Работа со справочной литературой. Составление рассказа о домашней кошке, оформление в книжку малышку. Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки о кошках.

Тема 5. Пернатая радуга в комнате. Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Литература о птицах.

Практическая работа: Просмотр видеоматериалов о комнатных птицах. Игра «Собери картинку». Коллективная работа. Объемная аппликация «Попугайчик». Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки о птицах.

Тема 6. Хомка и его ближайшие родственники. Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе.

Практическая работа: Просмотр видеоматериала. Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки о грызунах.

Тема 7. Рыбы - самые тихие соседи. Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай - Европа - Россия. Типы аквариумов. Литература по аквариумистике.

Практическая работа: Работа со справочной литературой. Просмотр презентации «Виды аквариумов». Просмотр видеоматериалов

Тема 8. Школа для ваших любимцев. Животные в цирке. Знаменитые животные-артисты.

Практическая работа: Просмотр слайдов о животных в цирке. Просмотр видеороликов с участием животных-артистов.

Тема 9. Взрослые, которые всегда готовы помочь. Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных. Общество охраны животных.

Практическая работа: Проект: «Самый лучший дом зверей». Составление условных знаков об охране и защите животных.

Тема 10. Мы в ответе за тех, кого приручили.

Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных. Конкурс «Мое домашнее животное».

Практическая работа: Подбор и изучение книг, статей, заметок о животных. Фоторепортаж «Лучшее фото наших братьев меньших». Конкурс рисунков. Защита проектов «*Моё домашнее животное*».

Тема 11. Итоговое занятие. Конференция, выставка.

Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов		
		всего	Теория	практика
1	Как животные оказались в нашем жилище?	3	1	2
1.1	Вводное занятие.	1		1
1.2	Животные, которыми можно любоваться.	1	0,5	0,5
1.3	Животные, за которыми особенно интересно наблюдать.	1	0,5	0,5
2	Почему мы любим животных?	2	1	1
2.1	Красота и привлекательность животных.	1	0,5	0,5
2.2	Интерес к животным, их огромное разнообразие.	1	0,5	0,5
3	Собаки -самые верные друзья человека.	4	1	3
3.1	Основы практической кинологии - науки о собаках.	1	0,5	0,5
3.2	История одомашнивания.	1	0,5	0,5
3.3	Выставки.	1		1
3.4	Литература о собаках.	1		1
4	Кошки, которые не гуляют сами по себе.	3	0,5	2,5
4.1	Основы практической фелинологии- науки о кошках.	1	0,5	0,5
4.2	История домашней кошки.	1		1
4.3	Литература о кошках.	1		1
5	Пернатая радуга в комнате.	4	1,5	2,5
5.1	Основы содержания комнатных птиц.	1	0,5	0,5
5.2	Основные группы комнатных птиц.	1	0,5	0,5
5.3	Волнистый попугай.	1	0,5	0,5
5.4	Литература о птицах.	1		1
6	Хомка и его ближайшие родственники.	3	1	2
6.1	Основы содержания мелких грызунов.	1	0,5	0,5
6.2	Особенности жизни грызунов в природе.	1	0,5	0,5
6.3	Литература о грызунах.	1		1
7	Рыбы - самые тихие соседи.	4	1,5	2,5
7.1	Основы аквариумистики.	1	0,5	0,5
7.2	История аквариумистики: Китай - Европа - Россия.	1	0,5	0,5
7.3	Типы аквариумов.	1	0,5	0,5
7.4	Литература по аквариумистике.	1		1

8	Школа для ваших любимцев.	2	1	1
8.1	Животные в цирке.	1	0,5	0,5
8.2	Знаменитые животные-артисты.	1	0,5	0,5
9	Взрослые, которые всегда готовы помочь.	2	1	1
9.1	Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных.	1	0,5	0,5
9.2	Общество охраны животных.	1	0,5	0,5
10	Мы в ответе за тех, кого приручили.	5		5
10.1	Как собирать книги и статьи.	1		1
10.2	Как правильно фотографировать домашних животных.	1		1
10.3	Рисование животных.	1		1
10.4	Конкурс «Мое домашнее животное»	1		1
11	Итоговое занятие.	1		1

Содержание программы 2 год обучения (34 часа)

Тема 1. Как животные оказались в нашем жилище? Традиции содержания животных. Традиции содержания животных у разных народов.

Тема 2. Почему мы любим животных? Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье.

Практическая работа: конкурс эрудитов - любителей животных.

Тема 3. Собаки - самые верные друзья человека. Выведение различных пород. Выдающиеся собаки. «Профессии» собак. Профессии людей, связанные с собаками.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов, посещение выставки собак.

Тема 4. Кошки, которые не гуляют сами по себе. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и об их хозяевах.

Практическая работа: освоение приёмов ухода за взрослой кошкой.

Тема 5. Пернатая радуга в комнате. Корелла. Неразлучники. Канарейка. Зебровая и японская амадины.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приёмов чистки клетки.

Тема 6. Хомка и его ближайшие родственники. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук.

Практическая работа: оформление места проживания хомячка.

Тема 7. Рыбы - самые тихие соседи. Основные группы рыб: живородящие (меченосец, гуппи), лабиринтовые (петушок, гурами), карповые (золотая рыбка, барбусы, данио, кардинал), сомы (крапчатые сомики, акциструсы), цихлиды (скалярии, хромисы), хараци-новые (неоновые рыбки, тернеции).

Практическая работа: просмотр видеоматериалов; освоение приёмов очистки стенок аквариума.

Тема 8. Школа для ваших любимцев. Основы воспитания и дрессировки животных. Как приучить собак и кошек к чистоплотности.

Практическая работа: отработка навыков дрессировки животных.

Тема 9. Взрослые, которые всегда готовы помочь. Клубы любителей различных животных. Газеты, журналы и телепередачи, посвященные содержанию животных.

Практическая работа: освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным.

Тема 10. Мы в ответе за тех, кого приручили. Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что такое культура содержания животных. Как достичь успеха в своём увлечении животными.

Практическая работа: освоение приёмов фотографирования птиц и животных.

Тема 11. Итоговое занятие. Конференция, выставка. Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Как животные оказались в нашем жилище?	3	1	2
1.1	Вводное занятие.	1		1
1.2	Животные-помощники: собака, лошадь.	1	0,5	0,5
1.3	Животные-помощники: верблюд, слон.	1	0,5	0,5
2	Почему мы любим животных?	2	1	1
2.1	Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство.	1	0,5	0,5
2.2	Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми, отзывчивыми, мудрыми людьми.	1	0,5	0,5
3	Собаки - самые верные друзья человека.	3	2	2
3.1	Что нужно собаке для хорошего самочувствия.	1	0,5	0,5
3.2	Как выбирать собаку. Воспитание щенка.	1	0,5	0,5
3.3	Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения.	1	0,5	0,5
4	Кошки, которые не гуляют сами по себе.	3	1,5	1,5
4.1	Как выбирать кошку.	1	0,5	0,5
4.2	Воспитание котят.	1	0,5	0,5
4.3	Как ухаживать за взрослой кошкой.	1	0,5	0,5
5	Пернатая радуга в комнате.	4	2	2
5.1	Как выбрать и обустроить клетку.	1	0,5	0,5
5.2	Покупка птицы.	1	0,5	0,5
5.3	Корма и правила кормления.	1	0,5	0,5
5.4	Почему не стоит ловить птиц в природе.	1	0,5	0,5
6	Хомка и его ближайшие родственники.	3	1,5	1,5
6.1	Клетки для грызунов и их оборудование.	1	0,5	0,5
6.2	На что нужно обращать внимание, приобретая мелких грызунов.	1	0,5	0,5
6.3	Корма и правила кормления.	1	0,5	0,5
7	Рыбы - самые тихие соседи.	7	3	4

7.1	Выбор и покупка аквариума.	1	0,5	0,5
7.2	Размещение и оборудование аквариума: грунт, камни, коряги, вода.	1	0,5	0,5
7.3	Приборы для аквариума: осветительные, обогревательные, компрессоры и фильтры; другие необходимые приспособления.	1	0,5	0,5
7.4	Аквариум как модель природного водоёма.	1	0,5	0,5
7.5	Выбор и посадка растений в аквариуме.	1	0,5	0,5
7.6	Из чего складывается красота аквариума.	1	0,5	0,5
7.7	Уход за аквариумом.	1		1
8	Школа для ваших любимцев.	2		
8.1	Представление об условных рефлексах.	1	0,5	0,5
8.2	Поощрение и наказание.	1	0,5	0,5
9	Взрослые, которые всегда готовы помочь.	3	1,5	1,5
9.1	Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных.	1	0,5	0,5
9.2	Приобретение животных у любителей.	1	0,5	0,5
9.3	Городской птичий рынок.	1	0,5	0,5
10	Мы в ответе за тех, кого приручили.	3	1,5	1,5
10.1	Законы, регулирующие правила содержания животных.	1	0,5	0,5
10.2	Права и обязанности хозяев животных.	1	0,5	0,5
10.3	Сопереживание, сочувствие и содействие животным.	1	0,5	0,5
11	Итоговое занятие.	1		1

Содержание программы 3 год обучения (34 часа)

Тема 1. Как животные оказались в нашем жилище? Животные-помощники: собака, лошадь, верблюд, слон и др.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов о животных.

Тема 2. Почему мы любим животных? Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство. Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми, отзывчивыми, мудрыми людьми

Практическая работа: конкурс эрудитов - любителей животных.

Тема 3. Собаки - самые верные друзья человека. Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбирать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов, посещение выставки собак.

Тема 4. Кошки, которые не гуляют сами по себе. Как выбирать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой.

Практическая работа: освоение приёмов ухода за взрослой кошкой.

Тема 5. Пернатая радуга в комнате. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Корма и правила кормления. Почему не стоит ловить птиц в природе.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приёмов чистки клетки.

Тема 6. Хомка и его ближайшие родственники. Клетки для грызунов и их оборудование. На что нужно обращать внимание, приобретая мелких грызунов. Корма и правила кормления.

Практическая работа: оформление места проживания хомячка.

Тема 7. Рыбы - самые тихие соседи. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума: грунт, камни, коряги, вода. Приборы для аквариума: осветительные, обогревательные, компрессоры и фильтры; другие необходимые приспособления. Аквариум как модель природного водоёма. Выбор и посадка растений в аквариуме. Из чего складывается красота аквариума. Уход за аквариумом.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов; освоение приёмов очистки стенок аквариума.

Тема 8. Школа для ваших любимцев. Представление об условных рефлексах. Поощрение и наказание.

Практическая работа: отработка навыков дрессировки животных.

Тема 9. Взрослые, которые всегда готовы помочь. Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных. Приобретение животных у любителей. Городской птичий рынок.

Практическая работа: освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным.

Тема 10. Мы в ответе за тех, кого приручили. Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.

Практическая работа: освоение приёмов фотографирования птиц и животных.

Тема 11. Итоговое занятие. Конференция, выставка. Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

Практическая работа: проведение конференции, выставки или презентации.

Календарно-тематическое планирование

3 год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Как животные оказались в нашем жилище?	3	1	2
1.1	Вводное занятие.	1		1
1.2	Животные-помощники: собака, лошадь.	1	0,5	0,5
1.3	Животные-помощники: верблюд, слон.	1	0,5	0,5
2	Почему мы любим животных?	2	1	1
2.1	Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство.	1	0,5	0,5
2.2	Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми, отзывчивыми, мудрыми людьми.	1	0,5	0,5
3	Собаки - самые верные друзья человека.	4	2	2
3.1	Что нужно собаке для хорошего самочувствия.	1	0,5	0,5

3.2	Как выбирать собаку.	1	0,5	0,5
3.3	Воспитание щенка.	1	0,5	0,5
3.4	Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения.	1	0,5	0,5
4	Кошки, которые не гуляют сами по себе.	3	1,5	1,5
4.1	Как выбирать кошку.	1	0,5	0,5
4.2	Воспитание котят.	1	0,5	0,5
4.3	Как ухаживать за взрослой кошкой.	1	0,5	0,5
5	Пернатая радуга в комнате.	4	2	2
5.1	Как выбрать и обустроить клетку.	1	0,5	0,5
5.2	Покупка птицы.	1	0,5	0,5
5.3	Корма и правила кормления.	1	0,5	0,5
5.4	Почему не стоит ловить птиц в природе.	1	0,5	0,5
6	Хомка и его ближайшие родственники.	3	1,5	1,5
6.1	Клетки для грызунов и их оборудование.	1	0,5	0,5
6.2	На что нужно обращать внимание, приобретая мелких грызунов.	1	0,5	0,5
6.3	Корма и правила кормления.	1	0,5	0,5
7	Рыбы - самые тихие соседи.	7	3	4
7.1	Выбор и покупка аквариума.	1	0,5	0,5
7.2	Размещение и оборудование аквариума: грунт, камни, коряги, вода.	1	0,5	0,5
7.3	Приборы для аквариума: осветительные, обогревательные, компрессоры и фильтры; другие необходимые приспособления.	1	0,5	0,5
7.4	Аквариум как модель природного водоёма.	1	0,5	0,5
7.5	Выбор и посадка растений в аквариуме.	1	0,5	0,5
7.6	Из чего складывается красота аквариума.	1	0,5	0,5
7.7	Уход за аквариумом.	1		1
8	Школа для ваших любимцев.	2		
8.1	Представление об условных рефлексах.	1	0,5	0,5
8.2	Поощрение и наказание.	1	0,5	0,5
9	Взрослые, которые всегда готовы помочь.	3	1,5	1,5
9.1	Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных.	1	0,5	0,5
9.2	Приобретение животных у любителей.	1	0,5	0,5
9.3	Городской птичий рынок.	1	0,5	0,5
10	Мы в ответе за тех, кого приручили.	2	1,5	1,5
10.1	Законы, регулирующие правила содержания животных.	1	0,5	0,5
10.2	Права и обязанности хозяев животных.	1	0,5	0,5
11	Итоговое занятие.	1		1

Содержание программы 4 год обучения (34 часа)

Тема 1. Как животные оказались в нашем жилище? Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные.

Практическая работа: составление словарика терминов, раскрывающих особенности различных видов работ по уходу за животными.

Тема 2. Почему мы любим животных?

Животные во многом похожи на нас, поэтому мы понимаем и любим их.

Практическая работа: конкурс эрудитов - любителей животных.

Тема 3. Собаки - самые верные друзья человека.

Психология поведения собаки. Профилактика и преодоление проблем, иногда возникающих у владельца собаки с родственниками и соседями.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов, посещение выставки собак.

Тема 4. Кошки, которые не гуляют сами по себе. Что нужно кошке для хорошего самочувствия. Что помогает подружиться с кошкой.

Практическая работа: освоение приёмов ухода за взрослой кошкой.

Тема 5. Пернатая радуга в комнате. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. Говорящие птицы, кого и как можно обучить подражанию человеческой речи. Разведение птиц в неволе.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приёмов чистки клетки.

Тема 6. Хомка и его ближайшие родственники. Особенности содержания и разведения в неволе.

Практическая работа: оформление места проживания хомячка.

Тема 7. Рыбы - самые тихие соседи. Правила покупки и транспортировки рыб. Корма и кормление рыб. Разведение. Типичные ошибки.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов; освоение приёмов очистки стенок аквариума.

Тема 8. Школа для ваших любимцев. Правила дрессировки собак, основные команды. Методика дрессировки животных династией Дуровых. Обучение домашних животных различным трюкам.

Практическая работа: отработка навыков дрессировки животных.

Тема 9. Взрослые, которые всегда готовы помочь. Лечение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники.

Практическая работа: освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным.

Тема 10. Мы в ответе за тех, кого приручили. Как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь другим ребятам полюбить животных. 4 октября - Всемирный день животных. Дневник наблюдений и картотека.

Практическая работа: освоение приёмов фотографирования птиц и животных.

Тема 11. Итоговое занятие. Конференция, выставка. Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

Практическая работа: проведение конференции, выставки или презентации.

Календарно-тематическое планирование 4 год обучения

№	Разделы и темы	Кол-во часов
---	----------------	--------------

п/п		всего	теория	практика
1	Как животные оказались в нашем жилище?	3	1	2
1.1	Вводное занятие.	1		1
1.2	Отношение к животным первобытных людей.	1	0,5	0,5
1.3	Поклонение животным, священные животные.	1	0,5	0,5
2	Почему мы любим животных?	2	0,5	1,5
2.1	Животные во многом похожи на нас, поэтому мы понимаем и любим их.	1	0,5	0,5
2.2	Конкурс эрудитов - любителей животных.	1		1
3	Собаки - самые верные друзья человека.	3	1	2
3.1	Психология поведения собаки.	1	0,5	0,5
3.2	Профилактика и преодоление проблем, иногда возникающих у владельца собаки с родственниками и соседями.	1	0,5	0,5
3.3	Конкурс проектов «Мой лучший друг», «Мое любимое домашнее животное».	1		1
4	Кошки, которые не гуляют сами по себе.	2	1	1
4.1	Что нужно кошке для хорошего самочувствия.	1	0,5	0,5
4.2	Что помогает подружиться с кошкой.	1	0,5	0,5
5	Пернатая радуга в комнате.	5	2	3
5.1	Что нужно птице для хорошего самочувствия.	1	0,5	0,5
5.2	Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище.	1	0,5	0,5
5.3	Говорящие птицы, кого и как можно обучить подражанию человеческой речи.	1	0,5	0,5
5.4	Разведение птиц в неволе.	1	0,5	0,5
5.5	Викторина «Знатоки птиц».	1		1
6	Хомка и его ближайшие родственники.	3	0,5	2,5
6.1	Особенности содержания и разведения в неволе.	1	0,5	0,5
6.2	Оформление места проживания хомячка.	1		1
6.3	Игра «Поле чудес». Веселое семейство грызунов.	1		1
7	Рыбы - самые тихие соседи.	5	2	3
7.1	Правила покупки и транспортировки рыб.	1	0,5	0,5
7.2	Корма и кормление рыб.	1	0,5	0,5
7.3	Разведение рыб.	1	0,5	0,5
7.4	Типичные ошибки содержания рыб.	1	0,5	0,5
7.5	Конкурс «Подводное царство».	1		1
8	Школа для ваших любимцев.	3	1,5	1,5
8.1	Правила дрессировки собак, основные	1	0,5	0,5

	команды.			
8.2	Методика дрессировки животных династией Дуровых.	1	0,5	0,5
8.3	Обучение домашних животных различным трюкам.	1	0,5	0,5
9	Взрослые, которые всегда готовы помочь.	3	1,5	1,5
9.1	Лечение животных.	1	0,5	0,5
9.2	Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники.	1	0,5	0,5
9.3	Освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным.	1	0,5	0,5
10	Мы в ответе за тех, кого приручили.	4	2	3
10.1	Как защищать животных от жестокого обращения.	1	0,5	0,5
10.2	Как помочь другим ребятам полюбить животных.	1	0,5	0,5
10.3	4 октября - Всемирный день животных.	1	0,5	0,5
10.4	КВН « В мире животных».	1		1
11	Итоговое занятие.	1		1

Описание материально-технического обеспечения

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1.Ясвин В. А. Азбука содержания животных / В. А. Ясвин, М. Ф. Пупины. — М.: «Просвещение», 2001г.

2.Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. Программы внеурочной деятельности— М.:Просвещение, 2011

3. Д.В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. – М : Просвещение, 2011.

4.Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. – М: Псвещение,2011

5.Планируемые результаты начального образования. – М. : Просвещение,2011

6. А.Г. Асмолов, Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. – М. : Просвещение, 2011.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей:

14. Плешаков А.А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст/А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2011.

15. Плешаков А.А. Зеленые страницы Текст /А.А. Плешаков.- М.: Просвещение, 2011.