Принят на заседании
педагогического совета
28.03.2023 протокол №1

Утвержден приказом по школе
от 28.03.2023 №15-01-10
Директор МБОУ «Ютановская СОШ»
Жменя А.А._____

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ютановская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» за 2022 год

2023

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Оценка системы управления организации
4. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
5. Содержание образовательного процесса.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
9. Общие выводы.
10. Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324).
11. Текстовая аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ютановская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»*

1.2. Адрес: юридический *309670, Белгородская область, Волоконовский район, с. Ютановка, ул. Школьная, д. 1а*

фактический *309670, Белгородская область, Волоконовский район, с. Ютановка, ул. Школьная, д. 1а*

1.3. Телефон 8 (47235) 4-22-97, e-mail new-utah@yandex.ru

1.4. Устав *принят общим собранием работников (протокол №1 от 28.04.2017)., утверждён постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области 28.03.2017 №220*

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель *администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области*

(полное наименовании)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе *31 № 002233123, 07.12.2000г., 3106004064*

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц *31 № 002369709, 25.03.2013 г., межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области, ОГРН – 1023100736581*

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №7031, *08.10.2015. Выдана департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области*

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации №4104*, 22.12.2015 г. до 22.12. 2027 г. выдано Департаментом образования Белгородской области*

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 29.12.2022

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		169	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		62	36,7
- на 2 ступени образования		91	53,8
- на 3 ступени образования		16	9,5
Всего классов:		11	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		2	18,2
- специальные (коррекционные) образовательные программам, адаптивные		4	2,4
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	165	97,6
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	надомное	4	2,4
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		4	2,4

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: *5 – дневная неделя для учащихся 1-11-х классов*

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

начальная школа – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков (за счет уроков физической культуры);

основная школа:

5-6 классы – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

7-9 классы - минимальное значение – 5 уроков, максимальное –7уроков

средняя школа – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 8 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – 1 полугодие – 35 мин., 2 полугодие – 40 мин., 2 – 11 классы – 40 мин. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин., максимальная – 25 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	165
2 смена	-	-

3. Оценка системы управления организации

Управление в школе определено как деятельность по созданию благоприятных внешних и внутренних организационных условий для эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

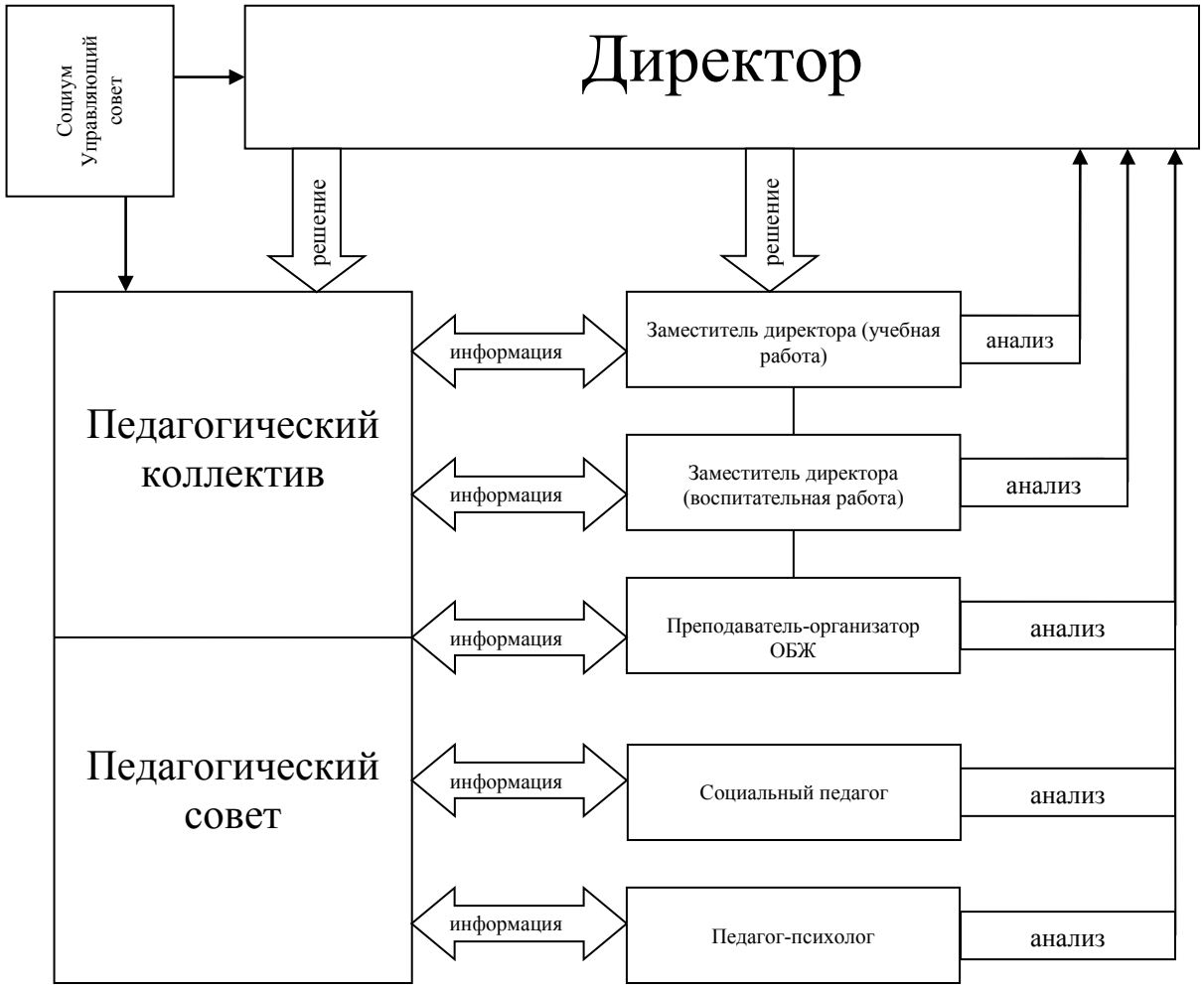
Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполагание, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой сочетание вертикальной и горизонтальной структур. Принципом вертикальной структуры является единоначалие, горизонтальной (общественно-профессиональной) – коллегиальность. Управлению школой присущи такие черты, как адаптивность, активность управления, целевой, интегрирующий и демократический характер на основе осознанных ценностей участников образовательного процесса. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам его осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством образования является основополагающей в системе работы школы и понимается как воздействие на образовательную деятельность через ресурсы с целью повышения качества образования

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления образовательной организацией



В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора, руководителей методических подразделений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы.

Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

4. Условия организации образовательного процесса:

4.1. Тип здания *типовое, 1979 г.*

(типовое, приспособленное, год постройки)

4.2. Год создания учреждения *1967 г.*

4.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

4.4. Сведения о руководящих работниках

Должность	**Ф.И.О. (полностью)**	**Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности**	**Стаж работы**		**Квалификационная категория**
			общий	**в данном учреждении**	
Директор	Жменя Александр Анатольевич	Высшее, Воронежский государственный университет, 1996, физик, преподаватель физики и информатики, 20	27	27	высшая
Заместитель директора	Пашнев Александр Николаевич	Высшее, Белгородский государственный университет, 1998, учитель истории и социально-политических дисциплин, 19	27	27	высшая
Заместитель директора	Бондаренко Ольга Алексеевна	Высшее, Белгородский государственный университет, 1998, учитель географии, 23	31	31	высшая

4.5. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	**Кол-во**	**%**
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	27	100
Всего педагогических работников: Из них:	27	100
- на I ступени[1]	16	50

[1]Агаркова О.В., Капустина Н.А., Соколовская Н.И., Жменя Ю.В., Величко И.О., Герасименко С.А., Дорофеева Т.В., Кузенко О.М,, Пашнев А.Н., Кореева Г.В., Усикова А.В,, Иваненко В.А., Агаркова В.А., Кравченко Е.С., Лихолетова Л.С., Шульгов О.А.

- на II ступени[2]		18	70,8
- на III ступени[3]		15	62,5
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	26	96,3
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	1	3,7
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- начальные классы - русский язык и литература - иностранный язык - математика, алгебра, геометрия - информатика и ИКТ - история, обществознание, экономика, право - биология, природоведение - физика - химия - музыка, искусство - технология - физическая культура - православная культура - астрономия	4 2 2 3 1 2 1 2 1 2 2 2 1 1	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года (реализация ФГОС)		27	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	24	88,9
	- высшую	11	40,7
	- первую	13	48,1
	- не имеют	3	11,1

[2]Бондаренко О.А., Болдорева Н.С., Величко И.О.. Жменя А.А., Иваненко В.А., Колесников А.И., Коноваленко М.В., Кореева Г.В., Кузенко О.М., Лысенко Т.А., Остахова Л.Л., Пашнев А.Н., Савина Т.В., Стародубцева Л.В., Усикова А.В., Темникова И.Н., Шульгов О.А., Агарков В.С.

[3] Бондаренко О.А., Болдорева Н.С., Жменя А.А., Иваненко В.А., Колесников А.И., Коноваленко М.В., Кореева Г.В., Лысенко Т.А., Остахова Л.Л., Пашнев А.Н., Савина Т.В., Стародубцева Л.В., Усикова А.В., Темникова И.Н., Шульгов О.А.

Состав педагогического коллектива	- учитель	18	66,7
	- социальный педагог	1	3,7
	- учитель-логопед	1	3,7
	- педагог-психолог	1	3,7
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	1	3,7
	- старший вожатый, советник	1	3,7
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности (директор, заместитель директора)	3	11,1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	11,1
	5-10 лет	2	7,4
	10-20 лет	2	7,4
	свыше 20 лет	20	74
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		2	7,4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		10	37

4.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	**ФИО**	**Занимаемая должность**	**Наименование конкурса**	**Уровень мероприятия**	**Результат**
1995	Стародубцева Любовь Васильевна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года – 1995»	Муниципальный	Победитель
1995	Стародубцева Любовь Васильевна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года – 1995»	Региональный	Лауреат
2004	Пашнев Александр Николаевич	Учитель православной культуры	«Учитель года-2004»	Муниципальный	Лауреат
2006	Стародубцева Любовь Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурсный отбор лучших учителей в рамках реализации ПНПО	Федеральный	Победитель
2007	Пашнев Александр Николаевич	Учитель православной культуры	«За нравственный подвиг»	Региональный	Лауреат
2008	Пашнев Александр Николаевич	Учитель православной культуры	Конкурсный отбор лучших учителей в рамках реализации ПНПО	Федеральный	Победитель
2008	Пашнев Александр Николаевич	Учитель православной культуры	«Учитель года-2008»	Муниципальный	Лауреат
2013	Болдорева Наталья	Социальный педагог	Всероссийского конкурса	Муниципальный	Победитель

	Сергеевна		организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»		
2015	Савина Татьяна Владимировна	Учитель биологии	«Учитель года-2015»	Муниципальный	Участник
2017	Величко Инна Олеговна	Учитель физической культуры	«Педагогический дебют-2017»	Муниципальный	Призёр
2017	Величко Инна Олеговна	Учитель физической культуры	Рейтингование, 2017	Муниципальный	Призёр
2018	Усикова Анна Владимировна	Учитель английского языка	«Педагогический дебют-2018»	Муниципальный	Победитель
2018	Величко Инна Олеговна	Учитель физической культуры	Рейтингование, 2018	Муниципальный	Победитель
2018	Агаркова Валентина Анатольевна	Учитель начальных классов	«Я – учитель исследователь»	Региональный	Участник
2018	Герасименко Светлана Анатольевна	Социальный педагог	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Белгородчины – 2018»	Муниципальный	Призёр
2019	Коноваленко Марина Васильевна	Учитель математики	«Учитель года-2019»	Муниципальный	Призёр
2019	Кравченко Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	«Педагогический дебют-2019»	Муниципальный	Участник
2020	Величко Инна Олеговна Пашнев Александр Николаевич	Учитель физической культуры Учитель физической культуры	Муниципальный этап конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой работы	Муниципальный	Победитель
2020	Величко Инна Олеговна Пашнев Александр Николаевич	Учитель физической культуры Учитель физической культуры	Региональный конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой работы	Региональный	Призёр
2020	Жменя Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	«Я – учитель исследователь»	Региональный	Лауреат
2020	Жменя Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	«Учитель года-2020»	Муниципальный	Призёр
2021	Величко Инна Олеговна	Учитель физической культуры	Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель России-2022»	Муниципальный	Победитель
2021	Величко Инна Олеговна	Учитель физической культуры	Муниципальный этап конкурса «Открытый урок физической культуры-2021»	Муниципальный	Победитель
2021	Величко Инна Олеговна	Учитель физической культуры	Межмуниципальный этап конкурса «Открытый урок физической культуры-2021»	Муниципальный	Победитель
2021	Величко Инна Олеговна	Учитель физической культуры	Региональный конкурс «Открытый урок физической культуры-2021»	Муниципальный	Лауреат

2022	Пашнев Александр Николаевич	Учитель истории	Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель России-2022»	Муниципальный	Победитель

4.7. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

***Материально-техническая база учреждения*:**

Наименование объекта	**Площадь, м²**
Столовая	69 (80 мест)
Библиотека	42,12
Спортивный зал	176,3
Мастерская	71,92
Учебные классы	14
Кабинет истории	53,94
Кабинет информатики	53,58
Кабинет химии	55,72
Кабинет физики	35,59

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		***Фактический показатель***
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да

	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда:

Показатель		***Фактический показатель***
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Сайт, электронная почта, социальная сеть «Вконтакте», ОП «Виртуальная школа»
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	85%

на 1ступени: на 2 и 3 ступенях:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество учащихся на 1 компьютер		Количество учащихся на 1 ПК составляет 7,2учащихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		***Фактический показатель***	***% оснащенности***
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Не имеется	0
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 4924 Электронные информационно-образовательные ресурсы -675	100
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ОП соответствует ФГОС;	1 класс Букварь Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология 2 класс Русский язык Литературное чтение Английский язык Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология	

		3 класс Русский язык Литературное чтение Английский язык Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология 4 класс Русский язык Литературное чтение Английский язык Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология Основы православной культуры 5 класс Русский язык Литература История География Биология Обществознание Английский язык Математика Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология ОБЖ Основы православной культуры 6 класс Русский язык Литература История География	100% в 1-8классах по всем учебникам

		Биология Обществознание Английский язык Изобразительное искусство Технология Математика Музыка Физическая культура 7 класс Русский язык Литература История География Биология Физика Технология Математика Обществознание Музыка Английский язык Изобразительное искусство Физическая культура 8 класс Русский язык Литература История География Биология Обществознание Английский язык Технология Математика Физическая культура 9 класс Русский язык Литература История География Биология Обществознание Английский язык Технология Математика	

		Физическая культура	
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Справочно-научная литература - 162 из них: - БРЭ - 20 - БЭС - 0 -энциклопедия императорского Петербурга-0 -школьная энциклопедия - 27 - энциклопедия для детей - 3 -математическая энциклопедия - 10 - научные словари - 0 - познавательные детские энциклопедии - 6 -Большой новейший справочник - 0 -энциклопедические словари - 6 -словари иностранных языков - 4 -словари лингвистические - 10 -справочники по предметам - 54 Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: Журналы Божий мир - 166 Путеводная звезда - 223 Звонница - 11 Зарубежный роман - 22 Роман-журнал XXI век - 7 Дитя человеческое - 98 Журналы и газеты для педагогов: Белгородские известия Красный октябрь Смена Мой профсоюз Единство Большая переменка	50

5. Содержание образовательного процесса:

5.1. **Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной, средней) общеобразовательной школе:**

Показатель		***Фактический показатель*** *(указать, в каком пункте образовательной программы отражен)*
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО	Данные показатели отражены: - в разделах 1 «Пояснительная записка»; - в разделах 2 «Основная образовательная программа начального общего образования» и планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования; «Основная образовательная программа основного общего образования» и планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы основного общего образования. Учебный план основного общего образования»; «Основная образовательная программа среднего общего образования и планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования».
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения. Образовательная программа МБОУ «Ютановская СОШ» адресована учащимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне, в 10-11 классах – на базовом и углубленном уровнях. Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида

		общеобразовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа), специфику ступеней общего образования: - создание условий обучения и развития детей в соответствии с их потребностями и индивидуальными способностями, решающих задачу подготовки учащихся к дальнейшему обучению; - создание условий для формирования у обучающихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию, включая совершенствование системы работы педагогического коллектива по внедрению информационных и коммуникационных технологий; - создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности; - расширение возможностей удовлетворения запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги через тесное взаимодействие с учреждениями, входящими в социокультурный комплекс, через активное сотрудничество в условиях сетевого взаимодействия; -использование технологии и методик здоровьесозидающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
	- реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	• ОП НОО-ФГОС (принята на педагогическом совете протокол №4 от 11.06.2021 года, утверждена приказом по школе №21-01-10 от 11.06.2021 года) • ОП ООО-ФГОС (принята на педагогическом совете протокол №10 от

		26.08.2020 года, утверждена приказом по школе №59-01-10 от 28.08.2020 года) • ОП СОО-ФГОС (принята на педагогическом совете протокол №10 от 26.08.2020 года, утверждена приказом по школе №59-01-10 от 28.08.2020 года)
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	соответствует
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования	Внеурочная деятельность организована на 1

	по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	ступени в 1-4 классах по следующим направлениям: • спортивно-оздоровительное – 12 часов • общеинтеллектуальное –5 часов • общекультурное - 4 часа • социальное –4 часа • духовно- нравственное – 4 часа внеурочная деятельность организована на 2 ступени в 5-9 классах по следующим направлениям: • спортивно-оздоровительное - 5 час • общеинтеллектуальное – 5 час • общекультурное - 5 час • социальное – 5 час • духовно- нравственное – 5 час внеурочная деятельность организована на 3 ступени в 10 -11 классе по следующим направлениям: • спортивно-оздоровительное - 1 час • общеинтеллектуальное – 1 час • общекультурное - 1 час • социальное – 1 час • духовно - нравственное – 1 час
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход.	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	- соблюдается преемственность результатов для разных ступеней

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	определены условия реализации образовательной программы
	- кадровым;	Да
	- финансовым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В целях образовательной программы отражена специфика ОУ, ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательных отношений;	потребности и запросы участников образовательного процесса учтены

5.2. Учебный план:

Показатель		**Фактический показатель**
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждены приказом по школе, соответствует
Соответствие учебного плана ОУ 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Структура учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов ФГОС полностью соответствуют рекомендованным. Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной	Соответствует максимальному количеству часов.

	нагрузки;	
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, ФКГОС, УМК.	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	соответствует

***5.3.* Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):**

Показатель		**Фактический показатель**
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		РП в наличии, соответствуют Положению о рабочих программах.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса(% от общего объёма).		100%

5.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		**Фактический показатель**
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Согласовано с профсоюзным комитетом 28.08.2022, соответствует
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		соответствуют
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда,	предусматривает

	физкультуры;	
	- на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	предусматривает
	- дневную и недельную работоспособность учащихся;	расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся
	- для учащихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	сдвоенные уроки отсутствуют
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объёме
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	реализуются

6. Качество подготовки учащихся и выпускников:

<table>
<tr><th colspan="2">Показатель</th><th>Фактический показатель</th></tr>
<tr><td>Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:</td><td>- начальной школы (за 3 года);
- основной школы (за 3 года);
- средней школы (за 3 года).</td><td>-Качество знаний и успеваемость начальной школы (за 3 года)
2019-2020 - качество знаний – 38,8%
2020-2021 - качество знаний – 43%
2021-2022 - качество знаний – 53%
-Качество знаний и успеваемость основной школы (за 3 года):
2019-2020 - качество знаний – 33,73%
2020-2021 - качество знаний – 36,7%
2021-2022 - качество знаний – 38%
-Качество знаний и успеваемость средней школы (за 3 года):
2019-2020 - качество знаний – 67,78%
2020-2021 - качество знаний –50%
2021-2022 - качество знаний – 57%</td></tr>
<tr><td>Средний балл ГИА:</td><td>- по математике в 9 классах (новая форма) в 2020/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);
- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).</td><td>
<table>
<tr><th>Предмет</th><th>Ср. балл+ср. оценка+КЗ, %</th><th>Ср. балл+ср. оценка+КЗ, %</th><th>Ср. балл+ср. оценка+КЗ, %</th></tr>
<tr><td colspan="4">2019-2020 учебный год</td></tr>
<tr><td>Русский язык</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Литература</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Английский язык</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>История</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Обществознание</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>География</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Математика</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Информатика</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Физика</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Биология</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Химия</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="4">2020-2021 учебный год</td></tr>
<tr><td>Русский язык</td><td>41,6/4/80</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Математика</td><td>14,7/3,55/40</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Литература, к/р</td><td>4/50</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Английский язык, к/р</td><td>4/100</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>История, к/р</td><td>5/100</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

			Обществознание, к/р	4/60	-	-
			География, к/р	-	-	-
			Информатика, к/р	-	-	-
			Физика, к/р	4/100	-	-
			Биология, к/р	-	-	-
			Химия, к/р	-	-	-
			2021-2022 учебный год			
			Обществознание	Средняя оценка 3/11,1		
			Математика	Средняя оценка 3,6/50		
			География	Средняя оценка 4/75		
			Информатика	Средняя оценка 4/77,8		
			Русский язык	Средняя оценка 4/100		
			Биология	Средняя оценка 4/50		
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2020/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).		**Предмет**	**Средний балл**	**Средний балл по району**	**Средний балл по области**
			2019-2020 учебный год			
			Русский язык	69,2	69,3	70,9
			Литература	-	-	-
			Английский язык	84	80,25	69,99
			Математика	41,4	42,5	50,99
			Информатика и ИКТ	55	50,71	58,5
			История	-	-	-
			Обществознание	61	53,51	56,13
			География	-	-	-
			Физика	40	43,35	53,5
			Химия	74	54	56,7
			Биология	76	45,65	49,7
			2020-2021 учебный год			
			Русский язык	69,8	-	-
			Литература	-	-	-
			Английский язык	-	-	-
			Математика	41,14	-	-
			Информатика и ИКТ	80	-	-
			История	56	-	-
			Обществознание	55,6	-	-
			География	-	-	-
			Физика	38	-	-

		Химия - - - Биология - - - **2021-2022 учебный год** Русский язык 72,4 Математика проф 51 Математика баз Средняя оценка 4/66,7 Обществознание 53 История 58
Предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	

Учебный год	**Федеральный уровень**	**Региональный уровень**	**Муниципальный уровень**
2019-2020	0	1	4
2020-2021	0	1	7
2021-2022	0	1	9
Итого	**0**	**3**	**20**

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	

Учебный год	**Федеральный уровень**	**Региональный уровень**	**Муниципальный уровень**
2019-2020	5	10	126
2020-2021	3	15	141
2021-2022	4	18	147
Итого	**12**	**43**	**414**

Победители олимпиад за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	

Муниципальный этап				
Предмет	**Обучающийся**	**Класс**	**Статус**	**Руководитель**
2019-2020 учебный год				
Пенсионное законодательство	Лукьянчиков М.	10	призёр	Колесников А.И.
МХК и искусство	Капустина О.	11	победитель	Остахова Л.Л.
ОПК	Гонштейн П.	9	победитель	Пашнев А.Н.
ОПК	Фурсина Д.	11	победитель	Пашнев А.Н.

		История	Жменя А.	8	победитель	Пашнев А.Н.
		Биология	Гонштейн П.	8	призёр	Савина Т.В.
		Биология	Жменя А.	8	призёр	Савина Т.В.
		ОПК	Воропаева Е.	11	призёр	Пашнев А.Н.
		Физическая культура	Павловский А.	10	призёр	Иваненко В.А.
		Физическая культура	Гавриленко Д.	8	призёр	Иваненко В.А.
		2020-2021 учебный год				
		Муниципальный этап				
		МХК и искусство	Гонштейн П.	9	победитель	Остахова Л.Л.
		История	Жменя А.	9	победитель	Пашнев А.Н.
		Экология	Волочкова А.	7	призёр	Савина Т.В.
		Физическая культура	Плахотников Е.	7	призёр	Иваненко В.А.
		Региональный этап				
		История	Жменя А.	9	призёр	Пашнев А.Н.
		2021-2022 учебный год				
		История	Жменя А.	10	победитель	Пашнев А.Н.
		МХК и искусство	Гонштейн П.	10	победитель	Остахова Л.Л.
		Английский язык	Куликова В.	9	победитель	Усикова А.В.
		Биология	Арутюнян Э.	8	победитель	Савина Т.В.
		Биология	Гонштейн П.	10	победитель	Савина Т.В.
		Биология	Рожкова Д.	10	победитель	Савина Т.В.
		Биология	Горбоконенко Д.	11	победитель	Савина Т.В.
		Биология	Олексийчук М.	7	победитель	Савина Т.В.
		Технология	Федосеенко Н.	8	победитель	Шульгов О.А.
		Обществознание	Горбоконенко Д.	11	победитель	Колесников А.И.

7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		***Фактический показатель***
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		1.Положение о методическом объединении учителей начальных классов и воспитателей ДОУ. 2.Положение о методическом объединении классных руководителей. 4.Положение о методическомобъединении учителей предметов естественно-математического цикла 5. Приказ о методическом семинаре
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	Программа разработана
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В школе функционируют методические объединения: учителей дисциплин естественнонаучного цикла, начальных классов и воспитателей ДОУ, классных руководителей. Также в школе работает постоянно действующий методический семинар.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через систему курсовой переподготовки, также через самообразование педагогов.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Изучение современных здоровьесозидающих методик. Чтение методической, педагогической и предметной литературы. Творческий отчёт учителей-предметников, классных руководителей. Посещение и проведение семинаров, тренингов, конференций, уроков. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	-

	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	-
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Имеется
	- формы самообразования.	Курсовая подготовка, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, МО (в рамках сетевого взаимодействия), изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

8. Обеспечение содержания и воспитания учащихся, воспитанников:

Показатель		**Фактический показатель**
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитаниеобучающихся(*количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - кл. руководители - педагог-психолог - социальный педагог - старший вожатый -советник по	 12 (100%) 4 (100%) 1 (100 %) 1 (100%) 1 (100%) 1 (100%)

	воспитанию	
2 ступень	- учителя; - кл. руководители - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - педагог-психолог - социальный педагог -советник по воспитанию	17 (100%) 5(100%) 2(100%) 1(100%) 1(100%) 1(100%) 1 (100%)
3 ступень	- учителя; - кл. руководители; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; -педагог-психолог -социальный педагог; -советник по воспитанию	15 (100%) 2 (100%) 2 (100%) 1(100%) 1(100%) 1(100%)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными	Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет - 75% имеется

	партнерами.	
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Полнота реализации программ составляет – 100 % Полнота реализации программ составляет – 100 %
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		В школе действует Детская Общественная Организация «Радуга».
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса отслеживается по следующим критериям: - мониторинг уровня воспитанности обучающихся; - мониторинг занятости в кружках и секциях; - мониторинг деятельности классных руководителей; - мониторинг результативности участия в мероприятиях различного уровня.
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень 2-3 ступени	- наличие в рабочей программе воспитания , в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования;	**Внеурочная деятельность** Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Различныформыэтихзанятий:проектнаяиисследовательскаядеятельность,компьютерныезанятия,экскурсии,кружки,школьныенаучныеобщества,олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно–полезная практика, соревнования и другие. **Внеурочная деятельность для 2-4 классов, 6-11 классовосуществляемаявовторойполовинедня,организуетсяпоследующимнаправлениямразвитияличности:** • духовно–нравственное, • общеинтеллектуальное, • общекультурное, • спортивно–оздоровительное, • социальное.

	- модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики;	**Внеурочная деятельность** для 1 и 5 классов организуется по следующим направлениям развития личности: *Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:* *1.*Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о важном», « Я познаю мир») *2.* Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Читаем, считаем, наблюдаем», «Функциональная грамотность») *3.* Занятия, направленные на удовлетворения профессиональных интересов («Мир профессий») *Вариативная часть для обучающихся:* 4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Занимательный английский», «Я гражданин») 5.Занятия, на направленное на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. («ФОЗ, Подвижные игры с элементами спортивной игры») С 1 сентября 2022 года в школе организованы еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

	- отряд «Юнармейцев»	Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное) через кружки и секции.
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	В штате ОУ не имеются педагоги дополнительного образования, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляют учителя-предметники.Работу с воспитанниками МБОУ «Ютановская СОШ» осуществляют на своих базах следующие образовательные организации дополнительного образования: 1. ДЮСШ п. Волоконовка (7 уч.) 2. ДЮСШ п. Пятницкое (2 уч.) 3. Музыкальная школа (11 уч.) 4. Художественная школа (5 уч.) 5. ЦКР п. Волоконовка (4уч.) 6. МБУ «Станция юных натуралистов» (14)
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГОС (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;	Для обеспечения внеурочной деятельности на 1-3 ступенях обучения имеются помещения: - библиотека; -1 компьютерный класс; - кабинет технического труда; - кабинет обслуживающего труда; - спортивный зал; - стадион Во всех помещениях имеется необходимое оборудование и инвентарь. Имеется в наличии ИКТ для осуществления процесса планирования и контроля реализации внеурочной деятельности, проведения мониторинга, создания баз данных, дистанционного взаимодействия с социальными партнерами.

	- создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Контроль осуществляется.
Охватучащихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	- 100 % -100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		100 %
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Учащиеся участвуют в муниципальных и региональных олимпиадах, конференциях, выставках, соревнованиях.
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени		**2019-2020 учебный год:** **Федеральный уровень**: 1. Ябриков Артем - лауреат Всероссийского вокального конкурса «Голос России» 2. Потарь Анна - лауреат Всероссийского вокального конкурса «Голос России» 3. Воропаева Елизавета- лауреат Всероссийского конкурса музыкального творчества «Таланты России» 4.Потарь Анна - лауреат Всероссийского конкурса музыкального творчества «Таланты России» 5. Фурсин Роман - лауреат Всероссийского конкурса музыкального творчества «Таланты России» **Региональный уровень:**

	1.Горбоконенко Дарья- дипломант регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева 2. Горбоконенко Дарья- дипломант областного юниорского лесного конкурса «Подрост» 3.Кравцова Ольга- призер областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» 4.Усикова Дарья - призер областного конкурса творческих исследовательских работ по иностранному языку «Чудо-алфавит» 5.Рожкова Дарья - призер регионального этапа 20-й Всероссийской акции «Я – гражданин России» 6.Рожкова Дарья - призер регионального этапа конкурса «Эко-журналистика» 7.Гавриленко Елизавета-победитель первенства Белгородской области по гиревому спорту 8.Болдорев Евгений – призер регионального этапа конкурса «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!» 9. Темников Егор - победитель областного этапа Всероссийского конкурса иллюстрированных детских рассказов «Наследие святого благоверного князя Александра Невского» 10. Сборная команда 8-11 классов призеры областных соревнований по лапте. **Муниципальный уровень – победителей и призеров 126** **2020-2021 учебный год:** **Федеральный уровень**: 1. Витюк Виталий - победитель Всероссийского заочного конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» 2. Жменя Михаил - победитель Всероссийского очного конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины 3. Жменя Артем - победитель Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России». **Региональный уровень:** 1. Жменя Артем- победитель областного конкурс сочинений «История моей семьи в истории России», посвященного 75-летию Великой Победы 2.Агаркова Дарья - призер регионального заочного конкурса

	"Читающая семья - читающая страна" 3.Карпушина Виктория - победитель регионального симпозиума научно-исследовательских проектов «Мои исследования – родному краю» 4.Титенок Виолетта- призер областного фотоконкурса "Наука в кадре" 5. Березкин Александр –победитель I Регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» 6. Горбоконенко Дарья-призер областного юниорского лесного конкурса «Подрост» 7. Горбоконенко Дарья-призер региональногоконкурса Социальных инициатив 8.Жменя Артем-призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 9. Коновалова Виктория - призер областной этап Всероссийского конкурса «Живая классика» 10. Новикова Карина – победитель областной научно-практической конференция "Истоки" 11. Воробьева Дарья - победитель областной научно-практической конференция "Истоки" 12.Волонтерский отряд «Пульс»,Областная акция «Алая гвоздика», конкурс «Лучший добровольческий отряд", 3 место 13. Жменя Артем –призер регионального этапа Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей!» 14. Шрубченко Кира – призер регионального этапа Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей!» 15. Сельский школьный спортивный клуб «Олимп»- победитель региональных соревнований среди сельских спортивных клубов **Муниципальный уровень – победителей и призеров -141** **2021-2022 учебный год:** **Федеральный уровень:** 1.Жменя Артем- победитель Всероссийской конференции "Мой вклад в Величие России 2.Жменя Михаил – победитель Всероссийского заочного конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» 3.Соболева Елизавета – призер Всероссийского конкурса "Мы - гордость Родины»

	4. Горбоконенко Дарья - лауреат Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи "Национальное достояние России" **Региональный уровень:** 1.Костырин Владислав- призер регионального этапа конкурса «Радость творчества» для детей с ограниченными возможностями 2.Шопинская Валерия- финалист регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка "Леонардо" 3.Агаркова Дарья-призер регионального заочного конкурса "Читающая семья - читающая страна" 4. Малыгина Ангелина – призер регионального заочного конкурса "Читающая семья - читающая страна 5. Потарь Анна - призер областного литературного конкурса эссе, посвященный 200-летию Ф.М. Достоевского 6. Чесов Артем - призер регионального этапа конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни 7.Коновалова Виктория - призер детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная…» 8. Гавриленко Анна - победитель конкурсного отбора регионального Центра выявления и поддержки одарённых детей по направлению "Спорт» 9. ЛубягинаАнна - победитель конкурсного отбора регионального Центра выявления и поддержки одарённых детей по направлению "Спорт 10.Кудрявцева Эллина – призер регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России - 2022" 11. Коваленко Карина – призер регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята – друзья и защитники природы» 12. Воробьева Дарья - победитель областной научно-практической конференции «Истоки» 13. Терехова Маргарита - победитель областной научно-практической конференции «Истоки» 14.Кудрявцева Эллина – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса семейных фотографий 15. Волонтерский отряд «Пульс» - призер областной акции «Алая гвоздика», 2 место 16. Тимошевская Маргарита – призер областного конкурса "Сыны

		полка", номинация "Литературное творчество" 17.Шопинская Валерия - призер областного конкурса «Рисуем с РДШ» 18. Жменя Артем- призер областного этапа олимпиады по истории **Муниципальный уровень – победителей и призеров -147**
Результаты работы с учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Оказывается на дому 4 детям индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с учащимися: 1-3 ступени	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных	В школе проводятся Дни Здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, на уроках учителями проводятся физкультминутки. Для обучающихся 1-х классов в соответствии с ФГОС предусмотрен динамический час.

<table>
<tr><td>1 ступень</td><td>мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.
- динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</td><td>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. Функционирует спортивный клуб «Олимп».</td></tr>
<tr><td colspan="2">Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</td><td>Для занятия используются программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе</td></tr>
<tr><td colspan="2">Динамика показателей здоровья учащихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</td><td>Мониторинг состояния здоровья учащихся
<table>
<tr><th colspan="2">2019-2020</th><th colspan="2">2020-2021</th><th colspan="2">2021-2022</th></tr>
<tr><td>168</td><td>87%</td><td>165</td><td>90%</td><td>163</td><td>91,5%</td></tr>
</table>
(за 3 года)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Результаты мониторинга физического развития учащихся.</td><td>Кол-во учащихся, имеющих высокий, средний и низкий уровни физического развития (за 3 года)
<table>
<tr><td>Год</td><td>Высокий</td><td>Средний</td><td>Низкий</td></tr>
<tr><td>2019-2020</td><td>12</td><td>150</td><td>16</td></tr>
<tr><td>2020-2021</td><td>14</td><td>141</td><td>16</td></tr>
<tr><td>2021-2022</td><td>10</td><td>143</td><td>9</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Динамика преступлений, правонарушений за 3 учебных года</td><td>
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>2019-2020</th><th>2020-2021</th><th>2021-2022</th></tr>
<tr><td>Преступления и правонарушения</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Наличие учащихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</td><td>-на федеральном уровне;
-на региональном уровне;
-на муниципальном уровне.</td><td>
<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Федеральный уровень</th><th>Региональный уровень</th><th>Муниципальный уровень</th></tr>
<tr><td>2019-2020</td><td>5</td><td>10</td><td>126</td></tr>
<tr><td>2020-2021</td><td>3</td><td>15</td><td>141</td></tr>
<tr><td>2021-2022</td><td>4</td><td>18</td><td>147</td></tr>
<tr><td>Итого</td><td>12</td><td>43</td><td>414</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности</td><td>имеется</td></tr>
<tr><td>Работа с родителями 1-3 ступени</td><td>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;
-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;
-используются разнообразные форм работы с родителями.</td><td>Работа с родителями организуется на основе школьной подпрограммы «Школа, дом – одна семья», которая имеет следующую структуру:
➢ «Школа родителей – будущих первоклассников»
➢ Родительский всеобуч «Семья + школа» (1 – 11 классы)
➢ Совет отцов
Для каждой ступени разработан цикл мероприятий с родителями. Работа с родителями (в том числе индивидуальная) отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраниях.
Используются разнообразные формы работы с родителями. Организована работа лектория для родителей. Организовано социально-психологическое консультирование родителей. Проводится анкетирование, разовые мониторинги. Используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории.</td></tr>
</table>

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	1.Стабильное качество знаний обучающихся на всех ступенях обучения; 2.Средний балл ОГЭ по русскому языку близок к среднеобластному. 3.Средний балл ОГЭ по математике близок к среднеобластному. 4.Средний балл ЕГЭ по русскому языку близок к среднеобластному. 6. Стабильное количество победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов на муниципальном уровне. 7. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 8. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания. 9. Работает система поддержки одарённых детей (Рожкова Д., Горбоконенко Д., Жменя А., Гонштейн П., Пожарская А., Соболева Е., Коновалова В., Фурсин Р., Соболева Е., Жменя М.).
2.	Внеурочная деятельность	Увеличение победителей конкурсов в рамках внеурочной деятельности. Повышение эффективности проектно-исследовательской деятельности, результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Воспитательная деятельность	Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта, как на муниципальном, так и на региональном уровне. Расширение практики сетевого взаимодействия.

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) недостаточное высокое качество знаний при его стабильности.

в) совершенствование системы профилактики правонарушений

9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) Внедрять инновационные педагогические технологии в целях повышения качества знаний обучающихся.

б) Создать дополнительные условия для подготовки учащихся к ЕГЭ по математике

Приложения.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	169
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	70/48,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/25
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	137/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/10,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/ 9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/1,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/96,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/96,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	1/3,7

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/88,9
1.29.1	Высшая	человек/%	11/40,7
1.29.2	Первая	человек/%	13/48,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/11,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/88,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/14,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/22,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	72
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	162/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,4

Аналитическая текстовая часть отчёта

1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ютановская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» создано постановлением главы администрации Волоконовского района от 01 ноября 1994 года № 324 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего полного общего образования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ютановская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»

Адрес: юридический 309670, Белгородская область, Волоконовский район, с. Ютановка, ул. Школьная, д. 1а, фактический 309670, Белгородская область, Волоконовский район, с. Ютановка, ул. Школьная, д. 1а. Телефон 8 (47235) 4-22-97, e-mail new-utah@yandex.ru

Устав принят общим собранием работников (протокол №1 от 28.04.2017), утверждён постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области 28.03.2017 №220

Учредитель администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002233123, 07.12.2000г., 3106004064

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002369709, 25.03.2013 г., межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области, ОГРН – 1023100736581.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №7031, 08.10.2015. Выдана департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации №4104, 22.12.2015 г. до 22.12. 2027 г. выдано Департаментом образования Белгородской области.

Школа занимается в одну смену.

В школе учатся дети из разных сёл Ютановского сельского поселения

2. Анализ работы школы за 2021/2022 учебный год.

2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над вопросом сохранения здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня как важная часть комплексного решения поставленных задач введены в общешкольный план воспитательной работы. Ежегодно проводятся (и их число увеличивается) общешкольные мероприятия: «День здоровья», «Урок здоровья», «Весёлые старты», «Вперёд мальчишки», «Отцы и дети», «Папа, мама, я -спортивная семья», «А

ну-ка парни», «От стартов школьных к стартам олимпийским», «Зимние забавы», «Вперёд девчонки», «День юного туриста», соревнования по футболу, волейболу, пионерболу, по русской лапте, соревнования между учениками и учителями школы, соревнования между учащимися и их родителями, лично-командные соревнования по биатлону.

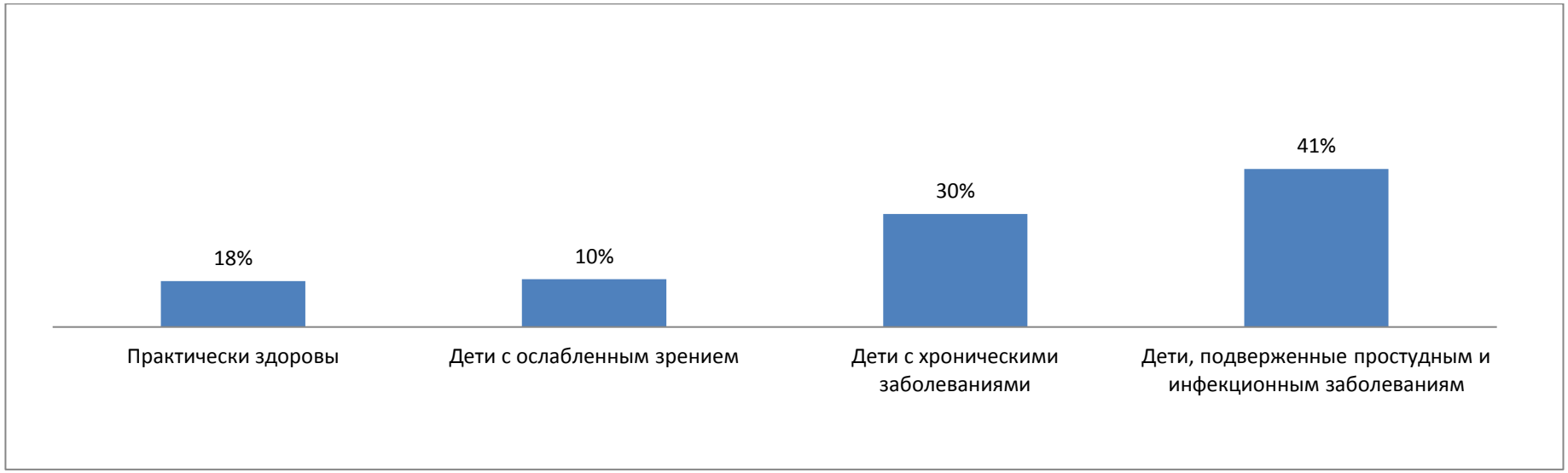
В школе работает 3 спортивных секции (по футболу, 5-11 класс, руководитель Шульгов О.А. секции по волейболу,шахматам, 7-9 класс, руководитель Иваненко В.А., физкультурно – оздоровительные занятия, 1-4 класс,руководитель Величко И.О, Иваненко В.А.)

Педагогами регулярно проводились классные часы, занятия внеурочной деятельности по проблемам здоровья и здорового образа жизни.Сельский школьный спортивный клуб «Олимп» стал победителем региональных соревнований среди сельских спортивных клубов.

Количество учащихся принявших участие в сдаче норм комплекса ГТО в 2020-2021учебном году – 32.

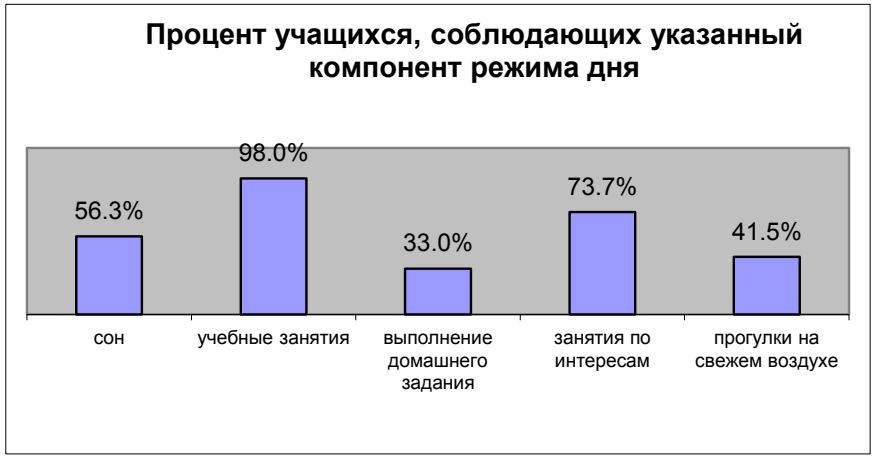
Регулярные наблюдения за уровнем физического развития и физической подготовленности дают неоднозначные результаты. В основном, этот уровень должен повышаться за счёт увеличение количества уроков физической культуры (их три в неделю во 1–11 классе, 1-6 классах по 2 часа физкультурной внеурочной деятельности).

Последний фактор очень важен не только в плане мотивации учащихся, но и в плане повышения уровня физической подготовленности учащихся. В прошедшем учебном году педагогический коллектив обращал особое внимание учащихся на выполнение **недельного двигательного режима.**

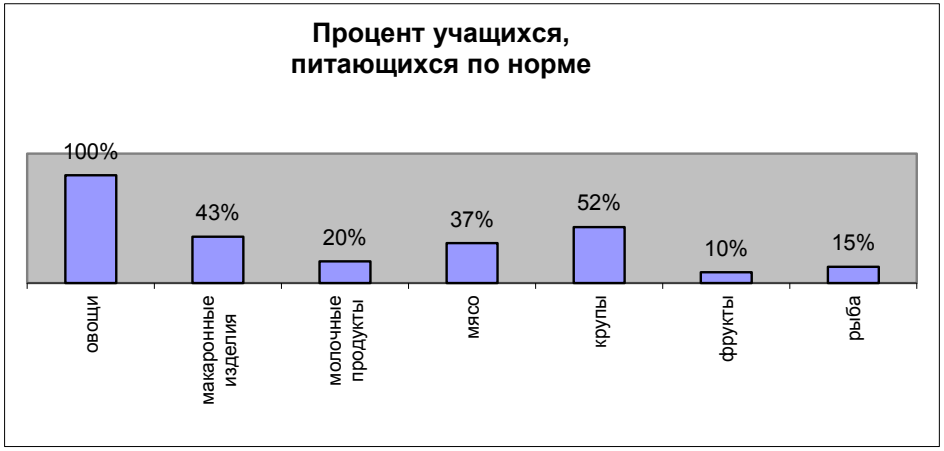


Хорошо видно, что количество здоровых детей увеличивается в течение трёх лет. Этот факт можно объяснить на основании результатов мониторинга здоровьесберегающих условий жизни учащихся школы.

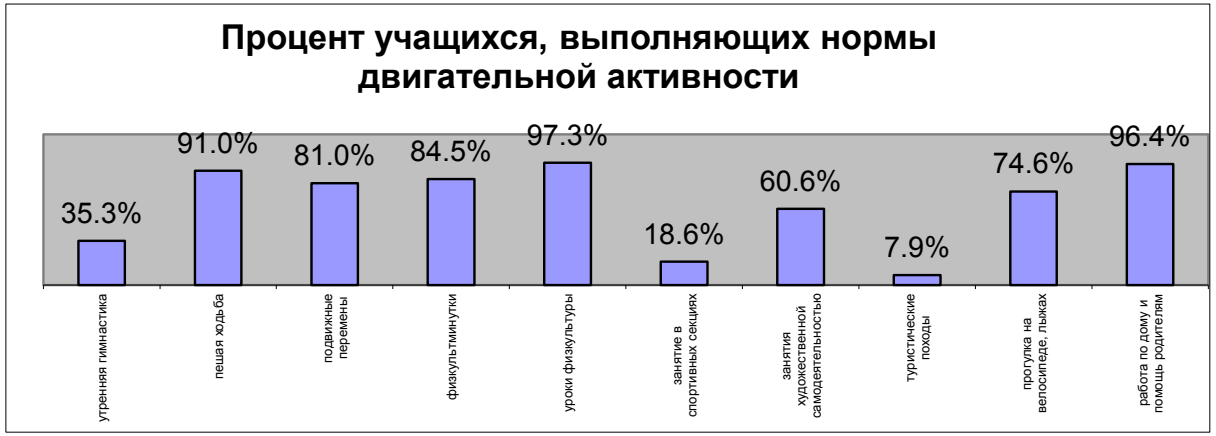
соблюдение режима дня



анализ питания учащихся



анализ двигательной активности учащихся



Из приведённых диаграмм видно, что далеко не все учащиеся соблюдают режим дня. Даже простые нормы двигательной активности не выполняются, не говоря уже о недельном двигательном режиме, как домашнем задании по физической культуре. Также наблюдается проявление общероссийской проблемы несбалансированного питания.

Таким образом, чётко видны факторы, которые положительно и отрицательно влияют на сохранение и укрепление здоровья. Наиболее позитивную роль играет личный пример работников школы: запрет курения на территории школы, непосредственное участие педагогов в различных соревнованиях (мужчин и женщин). Результат виден на лицо: во внеурочное время спортивная площадка не пустеет. Большое количество мероприятий способствует формированию разумного отношения к своему здоровью. В сознании учителей проблема сохранения здоровья детей становится приоритетной.Педагогический коллектив также понимает те объективные проблемы, которые отрицательно влияют на здоровье учащихся. Это, прежде всего, отсутствие необходимого набора качественной, соответствующей санитарным требованиям мебели, недостаточное развитие физической культуры, как составляющей общечеловеческой культуры учащихся (дети понимают важность уроков физической культуры, но занятия физической культурой пока не стали неотъемлемой частью их жизни).

Объём работы в прошедшем учебном году проделан большой. Однако есть ещё резервы. Систематическое и неформальное проведение физкультминуток на уроках. Формирование чёткого понятия, что нужно делать для сохранения здоровья детей. Безусловное выполнение требований техники безопасности и охраны труда на всех уроках, внеклассных мероприятиях и т. д. Регулярно и неформально проводить различного рода инструктажи. Попытаться увеличить количество детей, посещающих спортивные секции.

2.2. Анализ уровня воспитанности.

Уровень воспитанности учащихся по диагностической методике М.И. Шиловой (ключевые отношения: общество, родина, класс, труд, Я-сам.

Результаты исследований «Уровень воспитанности учащихся»

Классы	Кол-во (чел)	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Уровеньвоспитанности (баллы)	Характеристика
1 класс	6	0	6	0	2,2	средний
2 класс	21	0	17	4	2,3	средний

3 класс	16	1	15	0	2,2	средний
4 класс	24	0	22	2	2,4	средний
5 класс	12	0	10	2	2,4	средний
6 класс	16	0	3	13	2,7	выше среднего
7 класс	13	1	10	2	2,2	средний
8 класс	21	0	10	11	2,7	выше среднего
9 класс	16	0	6	10	2,9	выше среднего
10 класс	8	0	2	6	2,8	выше среднего
11 класс	5	0	0	5	3	высокий
итого	158	2 (1%)	101 (64%)	55(35%)	2, 52	средний
Оценочные уровни: высокий уровень - 3 балла, средний уровень - 2 балла, низкий уровень - 1 балл						

Сравнительный анализ уровней воспитанности учащихся за 3 года

Уровень воспитанности	2021-2022	2020-2021	2020-2019
высокий	35%	22%	21%
средний	64%	76%	74%
низкий	1%	2%	5%

Показатели низкого уровня воспитанности в сравнении с прошлыми годами значительно уменьшились, а высокий уровень повысился на 13%. Общий уровень воспитанности в школе средний. Остается стабильным. Количество детей с низким уровнем воспитанности уменьшилось в 2 раза. Для данной категории учащихся характерна низкая познавательная активность, конфликтность с одноклассниками, равнодушие к собственным успехам и делам коллектива. Необходимо уделить особое внимание изучению особенностей межличностных отношений в группе сверстников социальному педагогу, педагогу-психологу совместно с классными руководителями.

Сравнительныйанализрезультативности воспитательной деятельности по уровням образования

Уровни образования	Кол-во чел	Диагностиканравственной самооценки		Изучение удовлетворённости уч-ся школьной жизнью		Диагностика нравственной мотивации		
		уровни		уровни		уровни		
		Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Низкий
4 класс	24	17 чел (71%)	7 чел (29%)	18 чел (75%)	6 чел (25%)	18 чел (75%)	5 чел (21%)	1чел (4%)
9 класс	16	10 чел (63%)	6 чел (37%)	10 чел (63%)	6чел (37 %)	6 чел (38%)	8 чел (50%)	2чел (12%)

11 класс	5	4 чел (80%)	1 чел (20%)	2 чел (40%)	3 чел (60%)	4 чел (80%)	1 чел (20%)	0
Итого	45	31 чел (69%)	14чел(31%)	30 чел (67%)	15 чел (33%)	28 чел (62 %)	14 чел (31%)	3 чел (7%)

Выводы: в целом, по результатам анкетирования учащихся 4,9,11 классов наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организацией. Высоким уровнем нравственной самооценки обладают 31 человек (69%); средний уровень нравственной самооценки у 14 человек (31 %). Низкая нравственная мотивация у 3 человек (7%). Учащиеся оценивают себя, свои нравственные качества достаточно высоко. Однако, наблюдения показывают, что, дети знают о нормах и этике поведения, но не всегда поступают в соответствии с ними. Необходимо содействовать воспитанию реальной самооценки младших школьников и подростков, пополнять их знания о себе, помогать воспитывать нравственные качества, способствовать выработке реальной самооценки, создавать ситуации, которые дают ученикам почувствовать уверенность в себе, радость от успеха.

2.3.Анализ дополнительного образования

В 2021-2022 году дополнительное образование осуществлялось, согласно рабочих программ, разработанных в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей.

№	Кружки, студии	Кол-во часов	Ф.И.О.руководителя	Класс
1	Настольный теннис	1	Иваненко В.А.	5-9
2	«Футбол»	6	Шульгов О.А.	9-11
3	«С любовью к домашним животным»	2	Герасименко С.А.	1-2
4	«Искусство дизайна»	1	Усикова А.В.	6
5	«Издательство Радуга»	1	Коноваленко М.В.	5,11
6	« Клуб веселых и находчивых»	1	Остахова Л.Л.	10-11
7	«Шахматы»	1	Иваненко В.А.	9-11
8	«Волшебные пальчики»	1	Лихолетова Л.С.	ОВЗ
9	«Юный художник»	1	Кравченко Е.С.	3
10	«Мы-твои друзья»	1	Савина Т.В.	7
11	«Цифровое фото»	1	Савина Т.В.	7
12	Волейбол	1	Величко И.О.	9

Количество учащихся вовлеченных в кружковую деятельность составляет 131 человек, что составляет 76% от общего количества учащихся. Проведенное анкетирование учащихся и родительской общественности на общешкольных родительских собраниях показала, что 72% опрошенных нами учащихся отметили, что хотели бы посещать кружки на базе нашего учебного заведения. Это связано прежде всего, с удобством их посещения, 4% учащихся посещают спортивные кружки на базе других спортивных учреждений. 7,5 % опрошенных посещают музыкальную школу в п. Волоконовка

Результаты опроса свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности учащимися занятиями в кружке. Более 65% учащихся считают занятия интересными для себя и охотно посещают выбранный кружок.

2.4.Анализ уровня социализации выпускников

Важным условием социального самоутверждения является профессиональное самоопределение учащихся. Анализ проведенных исследований, показал, что профессия, которую выбирает учащийся отражает социально-экономические условия в области, возможность трудоустройства и реализации себя на рабочем месте. Прежде всего, выбор профессии определен интересом, желаниям и склонностям старших подростков.

Информация о распределении выпускников 9-го класса по итогам 2021-2022 учебного года.

№	Всего в классе	МБОУ «ЮСОШ»	Другие школы	ПОУ
1	16	6	1	9

Информация о распределении выпускников 11-го класса по итогам 2021-2022 учебного года.

№	Всего в классе	ВО	ПОУ	Бюджет	Обучение по профилю
1	5	3	2	4	2

Результаты поступления выпускников 9-х классов за три года

Год	Всего МБОУ «ЮСОШ»	Другие школы	ПОУ	Другие причины
2021-2022	6	1	9	-
2021-2020	9	-	11	-
2020-2019	5	-	12	-

Результаты поступления выпускников 11-х классов за три года

Год	Всего в классе	ВО	ПОУ	Армия, работа	Бюджет	Обучение по профилю
2021-2022	5	3	2	-	4	2
2021-2020	8	5	3	-	4	-
2020-2019	10	6	4	-	7	-

Распределение учащихся 11 класса

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения, в которое планирует поступить выпускник для дальнейшего обучения
1	Горбоконенко Дарья Николаевна	БелГУ(учитель начальных классов)
2	Есаулова Алена Александровна	БелГУ (СПО)зубной техник
3	Потарь Анна Дмитриевна	БГИИК(режиссура)
4	Прокофьев Александр Васильевич	БУКЭП(ИТ-инженер)
5	Сафонова Алина Юрьевна	БелГУ (СПО) акушер-гинеколог

Информация о распределении выпускников 11-го класса по итогам 2021-2022 учебного года.

Всего в классе	ВО	ПОУ	Бюджет	Обучение по профилю
5	3	2	4	2

Поступление в ВУЗы выпускников 11 классов за три года

Год	2020	2021	2022
ВУЗ	10	5	3
ССУЗ		3	2
Бюджет	7	4	4
Обучение по профилю	-	-	2

Распределение учащихся 9 класса

№	ФИО	Планируемое место поступления	Факультет,специальность
1	Буганов Антон Максимович	ОГАУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»	сварщик
2	Гавриленко Владислав Андреевич	ОГАУ СПО «Ютановскийагромеханический техникум»	агрономия
3	Есаулов Сергей Александрович	ОГАУСПО «Ютановски1агромеханический техникум»	КИП
4	Карпушина Виктория Сергеевна	МБОУ «Ютановская СОШ»	10 класс
5	Куликова Дарья Эдуардовна	МБОУ «Ютановская СОШ»	10 класс
6	Могилатов Антон Романович	ОГАУ СПО «Ютановскийагромеханический техникум»	агрономия
7	Новохатская Анастасия Сергеевна	МБОУ «Ютановская СОШ»	10 класс
8	Пожарская Алина Эдуардовна	СОШ г. Москва	10 класс
9	Русанов Денис Игоревич	Белгородский педагогический колледж	педагог-организатор

10	Сафонов Антон Алексеевич	МБОУ «Ютановская СОШ»	10 класс
11	Тарасенко Екатерина Алексеевна	ОГАУ СПО «Ютановскийагромеханический техникум»	зоотехник
12	Ткаченко Максим Юрьевич	ОГАУ СПО «Ютановскийагромеханический техникум»	агрономия
13	Фёдорова Ксения Александровна	МБОУ «Ютановская СОШ»	10 класс
14	Фоминых Софья Сергеевна	ОГАУ СПО «Ютановскийагромеханический техникум»	агрономия
15	Фурсин Сергей Николаевич	ОГАУСПО «Ютановски1агромеханический техникум»	КИП
16	Чепелев Даниил Владимирович	МБОУ «Ютановская СОШ»	10 класс

Информация о распределении выпускников 9-го класса
по итогам 2021-2022 учебного года.

	Всего в классе	МБОУ «ЮСОШ»	Другие школы	ПОУ
	16	6	1	9

Результаты поступления выпускников 9-х классов за три года

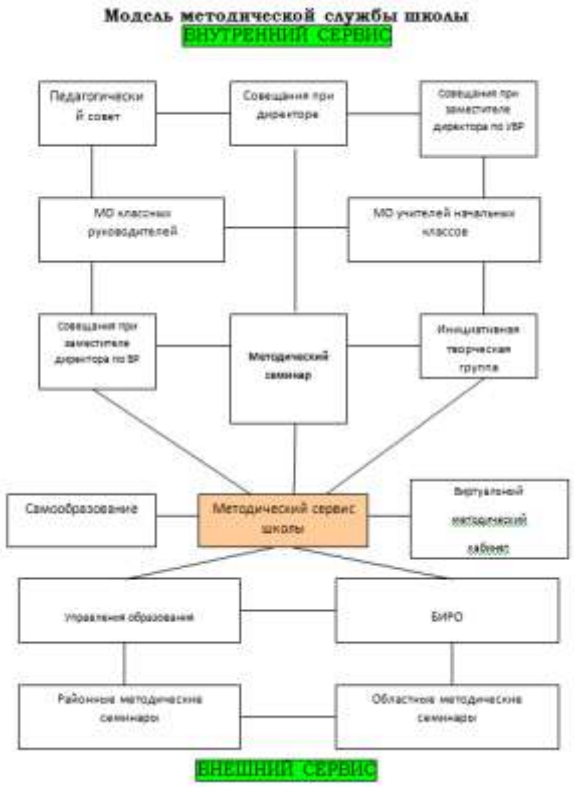
Год	Всего МБОУ «ЮСОШ»	Другие школы	ПОУ
2021-2022	6	1	9
2021-2020	9	-	11
2020-2019	5	-	12

2.5. Осуществление обязательного основного общего образования.

В образовательном учреждении созданы условия для охвата всех детей учебной деятельностью с целью сохранения контингента. Для этого осуществляется подвоз учащихся из сёл Нижние Лубянки, Средние Лубянки, Верхние Лубянки, Столбище, Чапельное, Нина, Красный Пахарь. Все дети школьного возраста обучаются в школе.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль и учёт посещаемости учащихся, отработана система работы с учащимися, которые пропускают занятия по болезни, а так же без уважительной причины. В школе ведётся активная работа совместно с Советом профилактики, районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями проводилась в форме бесед по каждому случаю нарушения, посещений на дому социальным педагогом и классными руководителями с профилактической целью.

2.6. Анализ работы с педагогическими кадрами.



Методическая работа коллектива позволяет:

- освоить инновационные формы представления опыта;
- оформить портфели личных достижений в соответствии с современными требованиями оформления подобной документации;
- пройти аттестационные мероприятия;
- провести практические мероприятия по закреплению инновационных форм, методов и представления опыта работы.

Структура методической деятельности коллектива школы, позволяет включить в процесс самообразования и педагогического поиска весь педагогический коллектив. Результатом постоянного повышения квалификации являются итоги участия и учителей школы и учащихся во всевозможных районных и областных мероприятиях – удовлетворительные итоги олимпиад, высокий уровень оценок ЕГЭ по русскому языку и математике, высокие результаты участия в областных конкурсах, серьёзная квалификационная база, аттестация педагогических

работников – позволяют говорить о стабильной работе педагогов над уровнем своего педагогического мастерства.

Занятость педагогов в общественных институтах

Педагог	Наименование общественного института	Примечание
Пашнев А.Н.	Член оскольского археологического отряда, почётный член Валуйского археологического общества	по настоящее время
Величко И.О.	депутат Земского собрания Ютановского с/поселения	по настоящее время
Бондаренко О.А.	Участник Ютановского женского академического хора	по настоящее время
Бондаренко О.А.	Секретарь первичной организации ветеранов Ютановского сельского поселения	с 2010 г.
Савина Т.В.	Председатель школьной ячейки «Красный Крест»	по настоящее время
Коноваленко М.В.	Председатель школьной ячейки профсоюзных работников	с 2017 г. по настоящее время

2.7. Анализ работы с родителями, общественностью. Ключевые мероприятия (фактические) по направлению просветительской работы с родителями

Направление работы	Мероприятие
Информационно - просветительское	Всеобуч «О кодексе доброжелательности»
	Родительское собрание в 11 классе с участием педагога-психолога по теме: «Профилактика неблагоприятных проявлений среди несовершеннолетних в образовательной среде»
	Муниципальное родительское собрание с участием специалистов в рамках «Родительского лектория» по теме «Эмоциональное благополучие и безопасность детей и подростков».
	Родительские собрания в выпускных классах, встречи с учителями-предметниками
	Индивидуальные консультации для родителей с учителями предметниками
	Посещение родителями открытых уроков, внеурочных занятий
Творческое	Благотворительный акции «Белый цветок», Ярмарки
	«Сдаем ГТО» семья Кудрявых, Поляковых
	Спортивные соревнования «Спорт - залог здоровья»

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Необходимо и в дальнейшем использовать ресурсы семьи. Вовлекать родителей в совместную деятельность. Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей. В школе на профилактическом учете одна проблемная семья, необходимо и в дальнейшем нейтрализовать возможное отрицательное влияние семьи на ребенка.

3. Цели работы школы на 2023—2024 учебный год.

1) содействовать формированию здоровой, самостоятельной, активной, разносторонней личности:

2) совершенствование учебно-воспитательного процесса на уроке на основе применения качественно новых методов и подходов в условиях реализации ФГОС и ФОП.

3) организация оптимальных условий для достижений положительных результатов ГИА.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.

Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Задачи:

1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;
2) создать условия для формирования здорового образа жизни.

Основные мероприятия:

1) определение уровня физического развития и физической подготовки;
2) добиться строгого выполнения санитарных норм в школе;
3) диагностические исследования;
4) система физкультурно-оздоровительных мероприятий;
5) рациональная организация труда и отдыха;
6) система ОБЖ, изучение правил дорожного движения, противопожарной безопасности, предупреждение травматизма, охраны труда и техники безопасности;
7) профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
8) создание благоприятной психологической среды;
9) защита участников образовательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся

Задачи:

1) развитие школьной системы воспитания;
2) достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;

Основные мероприятия:

1) гражданское и патриотическое воспитание;
2) эстетическое и экологическое воспитание;
3) культурно-просветительская работа;
4) развитие национально-культурных традиций;
5) экскурсионно-туристическая работа;
6) профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
7) работа с детьми группы «риска»;
8) педагогическая помощь деятельности органов ученического самоуправления;
9) традиции школы, общешкольные праздники, коллективные творческие дела;
10) взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и культуры;
11) организация летнего труда и отдыха;
12) социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявления их уровня воспитанности: определение структуры интересов и ценностей учащихся, оценка уровня воспитанности;
13) Организация краеведческой экспозиции.

Обеспечение базового и дополнительного образования.

Задачи:

1) Продолжить создание системы обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
2) достижение оптимального уровня базового и дополнительного образования, успешная промежуточная и государственная итоговая аттестации, получение аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании.

Основные мероприятия:

1) обеспечение преемственности дошкольного и начального, начального и основного, основного и полного среднего образования;
2) использование индивидуальных образовательных программ для обучения «сильных» детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости;
3) использование качественно новых образовательных методов и подходов обучения, усиливающих самостоятельную работу, позволяющих ученику стать субъектом обучения;
4) информационные технологии в обучении;
5) система диагностики ЗУН, обученности и обучаемости;
6) система текущего, промежуточного и итогового контроля знаний;
7) организация внеурочной учебной деятельности;
8) организация дополнительного образования в школе.

Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе

Задача:

1) Создать условия для успешной социализации выпускников школы.

Основные мероприятия:

1) осуществлять диагностику социализации выпускников;
2) проводить анализ продолжения образования выпускниками;
3) исследовать мотивы самоопределения;
4) организовывать общественно полезный труд;
5) организовать профориентационную работу;
6) осуществлять экономическое воспитание;
7) включать детей в общественную деятельность;
8) поддерживать преемственность обрпазования.

Обеспечение всеобщего основного образования.

Задача:

1) создать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.
2) поддержка условий для реализации требований ФГОС и ФОП.

Основные мероприятия:

1) учёт детей в сельском поселении;
2) комплектование классов;
3) контроль за движением учащихся;
4) организация подвоза детей в школу;
5) контроль за обучением, посещаемостью занятий детьми;
6) диагностика готовности детей к обучению в школе;
7) мониторинг качества реализации Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ютановская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП

8) мониторинг качества реализации Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ютановская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области».

Создание условий для достижения целей и задач.

Работа с педагогическими кадрами.

Задача:

1) усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
2) активизация работы по изучению нормативно-правовой документации.

Основные мероприятия:

1) распределение учебной и дополнительной нагрузки;
2) обобщение передового педагогического опыта;
3) организация методической работы в школе, работа над методической проблемой;
4) система самообразования;
5) учёба на курсах повышения квалификации;
6) регулярное изучение документов, регламентирующих деятельность учителя.

Работа с родителями, общественностью, в социуме.

Задача:

1) создать единое образовательное пространство;

Основные мероприятия:

1) продолжить работу по психолого-педагогическому просвещению родителей;
2) проведение системы совместной работы с родителями, общественными организациями по благоустройству и озеленению;
3) привлечение родителей к подготовке школы к новому учебному году.

Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

Задача:

1) обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества.

Основные мероприятия:

1) текущий ремонт зданий, сооружений, оборудования;
2) поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации;
3) благоустройство территории школы;
4) мероприятия по охране труда и технике безопасности;
5) пополнение школьной библиотеки.