



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ютановская средняя общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ физической культуры и спорта в МБОУ «Ютановская СОШ»**

**Разработчик: Пашнев А.Н.**

**2022**

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>с.</b>
1	Актуальность	3
2	Цель и задачи Программы	3
3	Сроки реализации Программы	4
4	Содержание Программы	4
4.1.	I этап. Подготовительный - 2022-2023 учебный год	4
4.2.	II этап. Основной - 2023-2024 учебный год.	5
4.3.	III этап. Заключительный - 2024-2025 учебный год.	7
5	Ресурсное обеспечение Программы	8
6	Ожидаемые результаты	17
7	Критерии эффективности Программы	18
8	Оценка эффективности выполнения Программы	19

## 1. Актуальность

Детство и школьные годы – особый период в жизни человека, когда закладываются основы здорового образа жизни, организм настраивается на здоровый или «больной» образ жизни, у школьника вырабатываются нормы и привычки поведения. В современных условиях обучающиеся ограничены в движениях, что приводит к снижению у них естественной двигательной активности. При этом 3 урока физической культуры в неделю всего на 25% восполняют её необходимый объём. И эта, по исследованиям врачей, хроническая гиподинамия способствует развитию сердечно – сосудистых расстройств, увеличивает количество детей с избыточной массой тела, нарушениями в опорно - двигательной системе, патология зрения, всё чаще диагностируются аллергические заболевания, и уже не удивляет синдром хронической усталости.

Развитие школы идёт по пути интенсификации, увеличения физических и психических нагрузок. Образовательные учреждения стремятся отвечать на новые запросы общества: формирование здорового образа жизни является одной из актуальнейших вопросов в системе обучения.

В МБОУ «Ютановская СОШ» создана Программа системного подхода к решению проблем сохранения здоровья детей и подростков. Мало научить ребёнка чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу. Надо, чтобы он научился любить себя, людей, жизнь. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет здоров. «Чтобы оставаться здоровым, страдания надо нести» - так считал великий поэт Овидий, с которым сегодня согласится любой врач, понимающий связь между здоровьем и теми нелёгкими усилиями, которые надо приложить для его достижения. Большие достижения требуют большого труда. Школьники путем маленьких побед над собой, над своей ленью, будут двигаться к большим достижениям.

## 2. Цель и задачи Программы

### Цель:

- пропаганда здорового образа жизни, повышение двигательной активности школьников, приобщение их к олимпийскому движению.

### Задачи:

- внедрять олимпийское образование среди школьников, родителей, педагогов.
- формировать негативное отношение к вредным привычкам.
- обучать школьников использованию двигательного опыта в организации активного отдыха и досуга и поведения в экстремальных ситуациях.
- привлекать родителей к систематическим занятиям физической культурой самим и вместе с детьми.

- организовать систематическую физкультурно-оздоровительную и спортивно – массовую работу в образовательном учреждении.
- развивать материально – техническую базу учреждения и создавать благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом.

### 3. Сроки реализации Программы

#### I этап. Подготовительный - 2022-2023 учебный год.

- Анализ состояния;
- Планирование реализации основных направлений Программы;
- Создание условий реализации Программы;
- Начало реализации Программы.

#### II этап. Основной - 2023-2024 учебный год.

- Поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами;
- Промежуточный мониторинг результатов;
- Корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

#### III этап. Заключительный - 2024-2025 учебный год.

- Завершение реализации Программы;
- Мониторинг результатов;
- Анализ результатов.

### 4. Содержание Программы

#### 4.1. I этап. Подготовительный - 2022-2023 учебный год

№ этапа	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результаты
1	Создание творческой группы учителей. Разработка программы развития физической культуры и спорта в МБОУ «Ютановская СОШ»	Август, 2022	Администрация, учителя физической культуры	Программа развития физической культуры и спорта в МБОУ «Ютановская СОШ»
2	Диагностика состояния физической подготовленности обучающихся с использованием независимой оценки (национального мониторинга)	Сентябрь, 2022	Учителя физической культуры	Определение уровней физической подготовленности обучающихся
3	Формирование информационного банка данных о физическом развитии и подготовленности обучающихся	В течение учебного года	Учителя физической культуры	Банк данных о физическом развитии и подготовленности обучающихся
4	Повышение квалификации педагогических кадров	В течение учебного года	Учителя физической культуры	Удостоверения о повышении квалификации
5	Семинары: «Здоровье школьников», «Профилактика	В течение учебного года	Учителя физической культуры	Методические разработки по ЗОЖ,

	употребления ПАВ, формирование здоровых привычек школьников», «Олимпиада начинается в школе»		культуры	олимпийскому движению, презентации, буклеты, информация на школьном сайте
--	--	--	----------	---

#### 4.2. II этап. Основной - 2023-2024 учебный год.

№ этапа	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результаты
1	Создание Доски Почёта «Наша гордость», «Наши достижения», Оформление стендовых экспозиций спортивных наград	Сентябрь, 2023	Администрация, учителя физической культуры	Доска Почёта «Наша гордость», «Наши достижения», стендовые экспозиции спортивных наград
2	Оформление информационного стенда «Олимпийское движение»	Октябрь, 2023	Учителя физической культуры	Информационный стенд «Олимпийское движение»
3	Родительские собрания по вопросам воспитания здорового поколения «Здоровье и дети»	Ноябрь, 2023	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
4	Обновление информационного банка данных о состоянии здоровья, физического развития и подготовленности, занятости школьников	Ноябрь, декабрь, 2023	Медицинский работник, учителя физической культуры	Информационный банк данных
5	Мониторинг физического развития обучающихся в соответствии с нормативами ВФСК ГТО	В течение учебного года	Учителя физической культуры	Протоколы сдачи ВФСК ГТО
6	Создание и обновление банка данных спортивных достижений обучающихся	В течение учебного года	Учителя физической культуры, Совет ШСК «Олимп»	Банк данных спортивных достижений обучающихся
4	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (зарядка, физминутки, динамические паузы, подвижные игры)	В течение учебного года	Дежурный класс по школе, Совет ШСК «Олимп»	Информация для школьного сайта
8	Проведение спортивных часов в каникулярное время	4 раза в год	Классные руководители 1-11 классов	Фотоотчёты для сайта
9	Организация школьной спартакиады	В течение учебного года	Совет ШСК «Олимп»	Выявление самого спортивного класса, самого активного спортсмена
10	Проведение спортивно – массовых мероприятий и	По календарному	Учителя физической	Отчёты о проделанной

	соревнований	плану	культуры, Совет ШСК «Олимп»	работе
11	Школьные спортивные соревнования	По календарному плану	Учителя физической культуры, Совет ШСК «Олимп»	Отчёты о проделанной работе
12	Участие в муниципальных соревнованиях	По плану УО	Учителя физической культуры, Совет ШСК «Олимп»	Приказы УО, грамоты
13	Проведение олимпийских уроков в школе: (предметные уроки, уроки физической культуры, классные часы и т.д.).	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители 1 – 11 классов	Методические разработки мероприятий
14	Круглый стол по проблеме «Олимпийское образование»	Январь, 2024	Совет ШСК «Олимп»	Фотоотчёт
15	Проведение конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс рисунков, посвященных олимпийскому движению «О, спорт, ты -мир!»;</li> <li>• акция «Спорт вместо наркотиков»;</li> <li>• конкурс «Самый спортивный класс!»;</li> <li>• конкурс «Самый лучший спортсмен»</li> </ul>	В течение учебного года	Совет ШСК «Олимп»	Подведение итогов конкурсов. Выставка лучших работ Награждение лучших обучающихся
16	Формирование и пополнение банка программно-методического материала по теме «Олимпийское образование»	В течение учебного года	Совет ШСК «Олимп»	Банк программно-методического материала
17	Классные часы в 1 – 11 классах: «Как нужно относиться к своему здоровью», "Личная гигиена подростка", "Подросток в мире вредных привычек".	В течение учебного года	Медицинский работник	Фотоотчёт
18	Личное участие в муниципальных соревнованиях по плаванию, лыжным гонкам, туризму	В течение учебного года	Педагоги школы	Фотоотчёты, грамоты
19	Приобретение спортивного инвентаря, строительство хоккейной коробки, ремонт спортивных сооружений	В течение учебного года	Администрация школы, учителя физической культуры	Спортивный инвентарь (опись инвентаризации)

### 4.3. III этап. Заключительный - 2024-2025 учебный год.

№ этапа	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результаты
1	День здоровья «Малые Олимпийские игры»	Сентябрь, 2024	Учителя физической культуры, Совет ШСК «Олимп»	Протоколы соревнований, информация на сайте
2	Освещение реализации программы на школьном сайте	В течение учебного года	Администратор сайта, учителя физической культуры	Фотоотчёты
3	Выставка спортивных достижений спортсменов школы.	В течение учебного года	Учителя физической культуры, Совет ШСК «Олимп»	Создание витрины-выставки
4	Обобщение и распространение опыта работы по реализации Программы среди образовательных учреждений Волоконовского района	Второе полугодие 2025	Администрация школы, учителя физической культуры, Совет ШСК «Олимп»	Участие во Всероссийских, областных конкурсах, публикации на школьном сайте, интернет-сообществах
5	Подведение итогов реализации Программы	Май, 2025	Администрация школы, учителя физической культуры, Совет ШСК «Олимп»	Использование здоровьесберегающих технологий, информационных ресурсов и технологий нового поколения, новых направлений работы с обучающимися различных групп здоровья на уроках физической культуры. Сравнительный мониторинг состояния здоровья обучающихся

## 5. Ресурсное обеспечение Программы





**Материально-технические условия организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.**

В ходе анализа материально-технической подготовленности школы была проведена внутренняя ревизия (инвентаризация спортивного оборудования школы, зала и площадок, которая показала, что материально-технические условия школы удовлетворительны для построения системы организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

**Спортивный зал (20 м x 8,5 м)**



**Стадион (90 м x 70 м)**



**Волейбольная площадка (18 м x 8 м)**



**Мини футбольная площадка (34 м x 14 м), обозначение «А»  
Баскетбольная площадка (20 м x 12 м), обозначение «Б»**





**Зона для прыжков в длину (20 м х 6 м)**





**Спортивный городок (80 м x 10 м, общая протяжённость)**



**Спортивное оборудование и инвентарь**  
**(составлен на основе Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465)**

«Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»,

(<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73246907/>, обновление 17 января 2020)

<b>Часть 1. Раздевалочные</b>		<b>Единиц</b>
1.7.1.	Система хранения вещей (скамья, вешалка, шкаф)	2
<b>Часть 2. Универсальный спортивный зал</b>		
1.7.3.	Стеллаж для инвентаря	1
1.7.4.	Стойки волейбольные с волейбольной сеткой	1
1.7.6.	Защитная сетка на окна	1
1.7.7.	Кольцо баскетбольное	2
1.7.8.	Сетка баскетбольная	2
1.7.9.	Ферма для щита баскетбольного	2
1.7.10.	Щит баскетбольный	2
1.7.11.	Мяч баскетбольный	18
1.7.12.	Мяч футбольный	10
1.7.14.	Насос для накачивания мячей	1
1.7.15.	Жилетка игровая	10
1.7.17.	Перчатки вратарские	1
1.7.18.	Свисток	4
1.7.19.	Секундомер	3
1.7.21.	Конус с втулкой, палкой и флажком	10
<b>Общеспортивная подготовка</b>		
1.7.23.	Скамейка гимнастическая универсальная	4
1.7.24.	Мат гимнастический прямой	10
1.7.25.	Мост гимнастический подкидной	1
1.7.26.	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1
1.7.28.	Стенка гимнастическая	2
1.7.29.	Переключатель гимнастическая универсальная (турник)	1
1.7.30.	Переключатель навесная универсальная	1
1.7.31.	Брусья навесные для гимнастической стенки	0
1.7.32.	Брусья гимнастические параллельные	1
1.7.35.	Козел гимнастический	2
1.7.37.	Конь гимнастический прыжковый переменной высоты	1
1.7.39.	Доска навесная для гимнастической стенки	1
1.7.42.	Консоль пристенная для канатов и шестов	1
1.7.43.	Канат для лазания	1
1.7.44.	Скакалка	15
1.7.45.	Медбол	8
1.7.52.	Шест для лазания	0
-	Палки гимнастические	18
<b>Легкая атлетика</b>		
1.7.54.	Стойки для прыжков в высоту	1

1.7.55.	Планка для прыжков в высоту	1
1.7.57.	Дорожка гимнастическая	1
1.7.59.	Мяч для метания	4
1.7.61.	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	2
1.7.62.	Палочка эстафетная	1
1.7.63.	Комплект гантелей	2
1.7.64.	Комплект гирь	1
<b>Часть 3. Кабинет учителя физической культуры</b>		
1.7.70.	Стол учителя	2
1.7.71.	Кресло учителя	2
1.7.74.	Компьютер учителя с периферией	1
1.7.75.	Многофункциональное устройство/принтер	1
<b>Часть 4. Снарядная</b>		
1.7.77.	Лыжный комплект	35
1.7.81.	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	3
1.7.82.	Комплект для настольного тенниса	3
1.7.84.	Набор для бадминтона (в чехле)	1
1.7.88.	Обруч гимнастический	6
1.7.93.	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи*	1
1.7.94.	Часы с пульсометром и шагометром	1
1.7.95.	Грабли для песка	1
1.7.96.	Рулетка	2
1.7.97.	Стеллаж для инвентаря	1
<b>Шахматы и шашки</b>		
1.7.99.	Набор для игры в шахматы	6
1.7.100.	Набор для игры в шашки	8
1.7.101.	Шахматные часы	1
<b>Бадминтон</b>		
1.7.176.	Волан	4
1.7.177.	Ракетка для бадминтона	2
<b>Волейбол</b>		
1.7.190.	Мяч волейбольный	10
1.7.191.	Протектор для волейбольных стоек	2
1.7.192.	Сетка волейбольная	1
<b>Гандбол</b>		
1.7.200.	Мяч гандбольный (размеры - 1,2,3)	1
<b>Легкая атлетика</b>		
1.7.218.	Граната спортивная для метания	5
1.7.224.	Мяч малый для метания	4
<b>Настольный теннис</b>		
1.7.229.	Ракетка для настольного тенниса	6
1.7.230.	Сетка	3
1.7.231.	Стол теннисный любительский	3
1.7.234.	Табло для настольного тенниса перекидное	1
<b>Спортивное ориентирование и спортивный туризм</b>		
1.7.259.	Емкость для воды	1
1.7.261.	Компас спортивный	2
1.7.262.	Комплект туристический бивуачный (палатка*)	3



1.7.264.	Костровой набор	1
1.7.268.	Рюкзак туристический	5
<b>Лапта, бейсбол</b>		
-	Бита 50,65,75, 85, 100	5
-	Бита стандартная деревянная	4
-	Мячи	50
<b>Форма командная</b>		
-	Футболка	39
-	Шорты	39
-	Гетры	20
<b>Дарц</b>		
-	Мишень	1
-	Дротики	3

### Урочная деятельность

Известно, что требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях: СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. на 22 мая 2019 года). Согласно п. 10.20. – «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов						
Перечень учебных предметов	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	1	1	1	1	1	5

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов		
Перечень учебных предметов	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Инвариантная часть		
Физическая культура	3	3

Исходя из данных требований – занятия физической культурой можно проводить как в урочной, так и внеурочной форме. Более того, не сказано, что они должны обязательно проводиться в какой-то своей части (часовой) во внеурочной форме.

В результате анализа предшествующего опыта преподавания предмета «Физическая культура», решения педагогического совета – школа пошла следующим путём: в начальный классах программы физической культуры реализуются по схеме «2+1» (урочная+внеурочная формы, соответственно) и «3+» (урочная+внеурочная формы, при необходимости,

соответственно). В итоге, в 5-11 класса физическая культура изучается в объёме 3-х часов в неделю.

#### **Внеурочная деятельность учителей физической культуры.**

На реализацию направления «физическое воспитание» образовательных программ школы выделено 13 часов педагогической нагрузки. Акцент в реализации программ внеурочной деятельности сделан на физкультурно-оздоровительные занятия в младших классах, подвижные игры в средних классах и спортивные виды в старших классах.

#### **Дополнительное образование (кружки, секции).**

Распределении часов дополнительного образования учитывает целостность подхода к организации спортивно-массовой работы, на развитие футбола, волейбола, настольного тенниса и шахматного спорта распределено 10 часов.

#### **Организация физкультурной деятельности для обучающихся с ОВЗ.**

Для обучающихся с ОВЗ уроки физической культуры, при возможных условиях, проводятся инклюзивно в дни проведения общешкольных спортивных событий. Такой подход обусловлен социализацией личности детей с ОВЗ и правом на доступный массовый спорт и физическую культуру.

#### **Внеурочная деятельность классных руководителей 1-4 классов.**

Серьёзная роль в воспитании культуры здорового образа жизни оказывают классные руководители 1-4 классов. В каждом из этих классов реализуется программа «Разговор о правильном питании», всего 4 часа.

#### **Внеклассная работа.**

Внеклассная работа представлена циклом ключевых мероприятий по вовлечению обучающихся и их родителей в спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную деятельность в течение всего учебного года (ключевые мероприятия: семейные спортивные соревнования, спортивные праздники, приуроченные к календарным датам, Дни здоровья, Фестивали ГТО).

#### **Деятельность школьного спортивного клуба «Олимп».**

Существенной является деятельность школьного спортивного клуба «Олимп», которая позволяет объединить спортивный актив школы и осуществлять тренировки по видам спорта «Футбол», «Лапта», «Настольный теннис». Клуб «Олимп» создан в 2017 году, в составе клуба 66 человек (обучающиеся, педагоги, родители).

#### **Деятельность шахматного объединения «Юный шахматист».**

Отдельного внимания заслуживает развитие интереса к шахматам. Помимо кружка, в нашей школе создано школьное шахматное объединение «Юный шахматист».

#### **Помощь в продвижении интереса к массовому спорту обучающихся и выпускников школы.**

Наша школа активно включает обучающимися школы, достигших значительных успехов в спорте в пропаганду здорового образа жизни и считает их надёжными помощниками.



Формами популяризации физической культуры являются спортивные достижения, капитанская, судейская и тренерская помощь спортсменов школы, а сотрудничество с нашим выпускником - Мастером спорта по легкой атлетике Сергеем Дубровским, членом юношеской сборной России, нашим профессиональным советчиком – стало доброй спортивной традицией. Примером сотрудничества является цикл мероприятий, проведенных спортсменом: «Зарядка с Чемпионом», мастер-классы по легкой атлетике для учителей и учеников школы школы, аэробные тренировки и т.д.

#### **Кадровые условия, личный пример педагогов в продвижении интереса к массовому спорту и здоровому образу жизни.**

В школе работает 4 учителя физической культуры (2 - с высшей квалификационной категорией, 2 - с первой). Учителя физической культуры, педагоги нашей школы – физически активные педагоги, которые реальным участием в соревнованиях, спартакиадах, а также личным спортивным примером транслируют мотиваторы для обучающихся и их родителей.

#### **Обеспечение безопасных условий проведения спортивных мероприятий.**

Безопасность проведения мероприятий обеспечивается в соответствии с локальными актами школы и СанПиН 2.4.2.2821-10. В 2018-2020 гг. травматизма обучающихся, педагогов и родителей при проведении всех видов физкультурно-спортивных мероприятий не зарегистрировано.

#### **Олимпийское образование и внедрение ВФСК ГТО.**

Организация мероприятий по олимпийскому образованию и внедрению ВФСК ГТО осуществляется согласно Планов организации мероприятий, в формировании которых принимали участие все стороны образовательных отношений.

#### **Командные атрибуты физкультурного духа школы.**

Командными атрибутами физкультурного духа школы считаются: мотивирующий хештег [#ОднаКоманда](#) и школьный спортивный флаг, как образные символы спортивного духа школы.

## **6. Ожидаемые результаты**

### **В цели и содержании образования:**

Целью образовательных программ школы станет создание материально-технических, кадровых, мотивационных, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности, массового привлечения обучающихся к занятиям спортом, олимпийского образования и просвещения.

В содержании учебных программ будут отражены вопросы олимпийской и параолимпийской тематики, разработана система здоровьесберегающего и физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающая организацию олимпийского образования.

## **В методиках, средствах, приемах, технологиях педагогического процесса:**

Программой предусматривается освоение педагогическим коллективом здоровьесберегающих технологий, информационных ресурсов и технологий нового поколения, разработка методик работы с обучающимися различных групп здоровья на уроках физической культуры, методик мониторинга состояния здоровья обучающихся, эффективности вводимых инноваций и качества образовательного процесса как качества его условий, процессов и результатов.

## **В формах и способах организации обучения и воспитания:**

Через всю урочную деятельность будет проходить идея школьного олимпийского движения и проведения Олимпийских игр.

Будут разработаны формы организации здоровьесберегающей деятельности во время учебных занятий и перемен.

Одной из задач внеурочной спортивной работы является выявление одаренных детей, привлечение их к занятиям в ДЮСШ.

В воспитательной работе будут освоены такие новые способы организации жизнедеятельности коллективов обучающихся, как школьное олимпийское движение, волонтерство, проведение специальных акций (реклама, агитбригады). Все это войдет в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, подготовкой массовых спортивных праздников.

## **В деятельности участников образовательного процесса: администрации, педагогов и обучающихся и их родителей:**

Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей проведения Олимпийских игр школы. Их деятельность будет формировать основу для здоровьесбережения, для олимпийского образования и просвещения. Будут заложены традиции общешкольного праздника «Малые олимпийские игры», совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях обучающихся, педагогов, родителей, выпускников.

Предполагается повышение уровня

- самостоятельности и активности школьников, повышение их функциональных возможностей, рост уровня физической подготовленности;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.

Исходя из вышеизложенного, изменения в результате реализации Программы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «От маленьких побед к большим достижениям» по масштабности будут являться системными, охватывающими все направления деятельности МБОУ «Ютановская СОШ».

## **7. Критерии эффективности Программы**

Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:

**обучающихся** – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности;

**родителей** – в обеспечении условий для максимального развития детей в соответствии с их потенциальными возможностями;

**педагогического коллектива** – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в решении проблем профессионального выгорания педагогов;

**образовательного учреждения** – в позиционировании на рынке образовательных услуг как образовательное учреждение, внедряющее инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди образовательных учреждений города, создании благоприятных условий для дальнейшего развития МБОУ «Ютановская СОШ».

## 8. Оценка степени эффективности выполнения Программы

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир
	Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	не менее 90
	Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием обучающихся в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	не менее 80
	Удовлетворенность педагогического коллектива количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием обучающихся в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	не менее 90
	Доля обучающихся участвующих в испытаниях по нормативам физической подготовленности (ВФСК ГТО)	%	не менее 90
	Доля обучающихся принимающих участие в спортивно – массовых и физкультурно–оздоровительных мероприятиях школы	%	не менее 90
	Доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	%	не менее 100
	Доля семей, посещающих спортивные мероприятия школы от общей численности семей обучающихся	%	не менее 20
	Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьесозидательные технологии	%	не менее 100
	Включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации инновационной общеобразовательной программы	%	не менее 100

	Доля педагогов, систематически занимающихся в спортивных и оздоровительных группах	%	не менее 60
	Включенность участников образовательного процесса в ЗОЖ и олимпийское образование	%	не менее 90
	Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся	«детодней»	не более 7
	Доля сотрудников, не имеющих больничных листов в течение учебного года от общего числа сотрудников	%	не менее 80
	Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения	Чел.	50
	Обеспеченность материально-техническим оборудованием для организации здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы	%	не менее 100